

# KONCEPCJA PRACY NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA „SPORTUŚ” NA LATA 2014- 2019

NAZWA: NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE „SPORTUŚ”



- **PODSTAWA PRAWNA**

- a) Ustawa o systemie oświatowym.
- b) Rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008r. – Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego ( Dz. U. z 2009r.,Nr4, poz.17),
- c) Rozporządzenie MEN z dnia 07. 10. 2009 w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- d) Statut Niepublicznego Przedszkola „SPORTUŚ”

- **CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI**

Niepubliczne Przedszkole „SPORTUŚ” usytuowane jest w centralnym punkcie Konina, do którego łatwo się dostać zarówno transportem publicznym jak i własnym samochodem. Pomieszczenia przedszkolne wydzielono z budynku Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Koninie. Położone są z tyłu budynku co lokuje je około 50 metrów od ulicy, wpływa to pozytywnie na bezpieczeństwo dzieci. Przedszkole posiada wydzielony i ogrodzony plac zabaw. Do dyspozycji dzieci oddane zostały dwie przestronne sale, toalety dostosowane do ich potrzeb oraz bardzo duża szatnia.

Personel w znacznej mierze opiera swoją pracę na metodach Celestyna Freineta oraz Marii Montessori. Dzieci mogą korzystać z licznych zajęć dodatkowych takich jak:

- nauka pływania
- gimnastyka
- język angielski
  
- **WIZJA PRZEDSZKOLA**
- „Sportuś” to placówka, której ideą jest propagowanie wśród najmłodszych aktywności fizycznej oraz nawyków zdrowego stylu życia.
- jest to placówka zapewniająca wychowankom bezpieczeństwo oraz atmosferę ciepłą i życzliwą
- „Sportuś” jest otwarty na indywidualne potrzeby dzieci i wspieranie ich wszechstronnego rozwoju
- umożliwiamy wyrównanie szans edukacyjnych i staramy się jak najlepiej przygotować dzieci do dalszej edukacji
- dbamy o rozwój kreatywności, twórczego myślenia, samodzielności oraz stwarzamy warunki do rozwoju prawidłowych postaw moralnych
- integrujemy dzieci ze sobą, a także ze środowiskiem lokalnym- przeciwdziałamy alienacji oraz nietolerancji
- Przestrzegamy praw dziecka i dbamy o jak najlepsze relacje z wychowankami
- rodzice to partnerzy- staramy się, by jak najczęściej uczestniczyli w życiu przedszkola
- przedszkole zatrudnia kompetentną i właściwie wykwalifikowaną kadrę
- promujemy swoje działania i sukcesy, dbamy o dobrą opinię w środowisku
- aktywizujemy naszych wychowanków, tworzymy nowatorskie rozwiązania, aby stale podnosić jakość pracy przedszkola

- przykładamy wagę do wyposażeni i estetyki pomieszczeń oraz otoczenia przedszkola

#### 4) MISJA PRZEDSZKOLA

„Sportuś”:

- zapewnia dzieciom opiekę i bezpieczeństwo
- tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju wychowanków
- wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców
- promuje zdrowie fizyczne i psychiczne
- kształtuje postawy moralne i proekologiczne
- przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka
- organizuje sprawne zarządzanie jednostką
- analizuje i ocenia efekty swojej pracy

#### 5) KIERUNKI ROZWOJU I CELE STRATEGICZNE PRZEDSZKOLA

- organizacja czasu dzieci tak, aby mogły rozwijać swoje pasje i umiejętności
- propagowanie wśród najmłodszych aktywności fizycznej oraz nawyków zdrowego stylu życia
- umożliwianie dzieciom udziału w wydarzeniach sportowych
- kształtowanie u wychowanków wrażliwości na piękno sztuki muzycznej i plastycznej
- organizacja wycieczek do miejsc użyteczności publicznej (bibliotek, straż pożarna, poczta, park miejski, itd.)
- zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego
- konstruowanie planu dnia w sposób optymalny dla właściwego rozwoju dzieci i dostosowany do ich indywidualnych potrzeb
- budowanie pozytywnych relacji dzieci z nauczycielami, poprzez wspólne rozmowy, zabawy oraz indywidualne zajęcia dydaktyczne

- zapoznanie dzieci z najróżniejszymi technikami plastycznymi oraz organizowanie zajęć umuzykalniających
- uzupełnianie infrastruktury i wyposażenia przedszkola, w szczególności dbałość o wysoką jakość zabawek i pomocy dydaktycznych
- częste doszkalanie i uzupełnianie wiadomości wychowawców, by mogli z najwyższą starannością wykonywać powierzone im zadania

#### 6) SPOSOBY DIAGNOZOWANIA

- prowadzenie obserwacji wstępnej, śródrocznej i końcowej
- gromadzenie i analizowanie wytworów pracy dzieci
- indywidualne rozmowy z dziećmi
- zapoznanie z indywidualną sytuacją wychowanka

#### 7) WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- organizowanie indywidualnych spotkań z wychowawcą
- umożliwienie rodzicom stałego kontaktu z wychowawcą oraz bieżącego rozwiązywania problemów
- organizacja warsztatów wielkanocnych, bożonarodzeniowych oraz pikniku rodzinnego
- angażowanie rodziców w codzienne funkcjonowanie jednostki
- organizacja zajęć otwartych

## 8) **MODEL ABSOLWENTA**

*Absolwent naszego przedszkola to dziecko, które dba o swój rozwój w każdej sferze - uczestniczy w różnych formach aktywności ruchowej, poznawczej i twórczej, przestrzegając podstawowych norm społecznych, zasad zdrowego, efektywnego i bezpiecznego stylu życia prezentowanego wobec siebie i najbliższego otoczenia.*

**Dziecko kończące nasze Przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia.**

### **Wykazuje:**

- otwartość i serdeczność wobec ludzi
- motywację do poznawania czegoś nowego,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
- umiejętność współpracy w grupie
- tolerancję i akceptację dla odmienności ludzi
- samodzielność
- odporność na stres

### **Posiada:**

- zdolność do obdarzania nauczycielki (i innych dorosłych) uwagą i porozumiewania się w zrozumiały sposób,
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
- podstawową wiedzę o świecie.

### **Umie:**

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję z samodzielnie wykonanego zadania,
- posługuje się zdobyczami techniki

**Rozumie, zna:**

- swoje mocne strony, wie jak rekompensować swoje słabości
- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi
- zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- zasady kultury współżycia i postępowania,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska

**Nie obawia się:**

- występować publicznie,
- reprezentować grupę,
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi,
- wykazywać inicjatywę w działaniu,
- wyrażania swoich uczuć,
- bronić słabszych

**Działa:**

- kreatywnie,
- z pomysłem,
- cierpliwością
- zgodnie z własnymi potrzebami i zainteresowaniami

**Współpracuje:**

- zgodnie z poznanymi i akceptowanymi przez wszystkich zasadami i normami współżycia w grupie

**Poszukuje:**

- nowej wiedzy
- doświadczeń
- inspiracji do twórczej pracy