

## Propozycje zadań na tydzień 27.04 – 30.04

### Grupa „Biedronki”

#### Poniedziałek

1. „Co jest w środku?”

Do worka/pudełka wrzucamy różne zabawki oraz jedną książkę. Dziecko wkłada rękę do środka worka (nie zaglądając do środka) i za pomocą dotyku odnajduje wśród wszystkich przedmiotów książeczkę.

Rozmowa na temat wyciągniętego przedmiotu – jak wygląda? Jest duża czy mała? Cienka czy gruba? Jaki ma kształt?

Następnie sięgamy po inne książki – dla dzieci, dla dorosłych, albumy, książki kucharskie, podręczniki itp. Dziecko ogląda wszystkie i następnie mówi, dla kogo są te książki, czym się różnią.

2. „Duże – małe”

Proszę zgromadzić książki w dwóch skrajnych rozmiarach – duże i małe – każdych przynajmniej po cztery sztuki, a następnie przygotować dwie półki. Na jednej przyklejamy małe kółko, a na drugiej – duże. Zadaniem dziecka jest posegregowanie książek wg wielkości i położenie ich na właściwej półce. Później wraz z rodzicem przeliczamy książki na każdej półce.

(Tę samą zabawę można przeprowadzić w wersji – cienkie i grube książki. Wtedy na jednej półce przyklejony jest prostokąt, np. 1x3cm, a na drugiej – kwadrat 3x3cm.)

3. „Z jakiej bajki?”

Proszę wydrukować albo pokazać dziecku na komputerze (telefonie) sylwety postaci pochodzące z różnych bajek znanych dziecku. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie z jakiej bajki pochodzi dana postać.



## Wtorek

### 1. „Niejadek” – zabawa usprawniająca narząd mowy dziecka

#### Niejadek

*Grażyna Wasilewicz*

Upał się Grześ: „Nie będę jeść”.	Nabieramy powietrza pod dolną i górną wargę.
Zacisnął usta,	Wciągamy wargi do jamy ustnej.
wydał policzki.	Nabieramy powietrza w policzki i krótko przytrzymujemy.
„Nie zadowolą mnie nawet pierniczki”.	
Język zamlaskał,	Młaskamy językiem.
był rozłożyszczony:	Marszczymy brwi, robimy rozłoższona minę.
„Jestem już bardzo wyposzczony”.	
Dreptał nerwowo po całej buzi:	Przesuwamy czubkiem języka po zębach, mając zamknięte usta.
„Niech wargi ktoś do otwarcia zmusi.	Ściągamy i wysuwamy zaciśnięte wargi.
Chcę jeść i basta!” – tak się wysilił,	Wypychamy językiem dolną wargę wewnątrz jamy ustnej
że się precisnął.	Przeciskamy język przez zaciśnięte wargi na zewnątrz.
i usta rozchylił.	Wysuwamy do przodu rozchylone wargi.

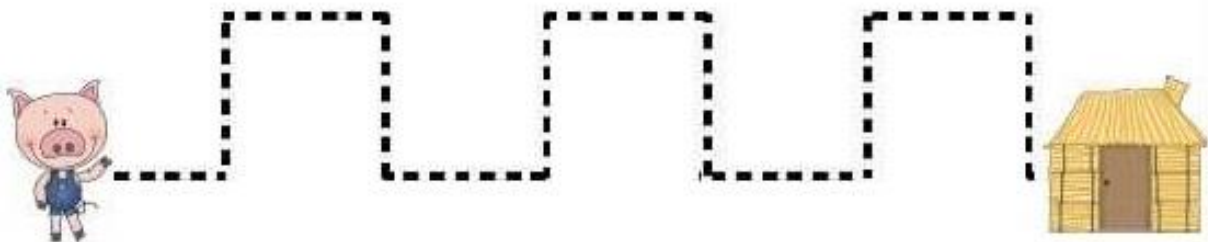
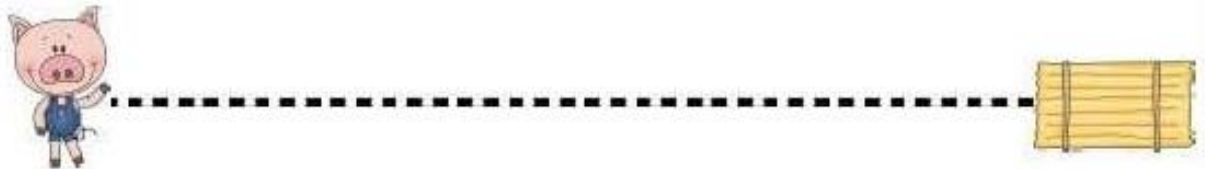
### 2. Zabawy ruchowe

- „Bocian na łące” – Dziecko biega swobodnie po pokoju/podwórku. Na sygnał gwizdka przyjmuje pozycję bociana – staje na jednej nodze, drugą nogę ma zgiętą w kolanie, ramiona rozłożone na boki. Stoi w tej pozycji 5 sekund, po tym czasie ponownie zaczyna biegać.
- „Żabki na łące” – Dziecko naśladuje skoki żaby. Na sygnał gwizdka siada w siadzie skrzyżnym i naśladuje rechot żab. Na kolejny sygnał ponownie skacze po pokoju/podwórku.
- „Biedronki” – dziecko chodzi na czworakach po całym pokoju – udaje biedronkę. Na sygnał Rodzica kładzie się na plecach – macha rękoma i nogami.

## Środa

### 1. Ćwiczenie małych rączek.

Narysuj po śladzie



## 2. Projektowanie i wykonanie zakładki do książki

Potrzebne będą: karta z bloku technicznego w dowolnym kolorze, klej, nożyczki, naklejki, flamastry, inne ozdoby wg uznania – cekiny, wstążka, plastelina itp.

Zanim jednak przejdziecie do pracy proszę przeczytać dziecku poniższy wiersz jako wprowadzenie i wyjaśnienie, co to jest zakładka do książki.

### **„Zakładka”**

*Olga Adamowicz*

Bardzo często do rączek, dzieci biorą wiele książek.  
Bajeczki, opowiadania – szkolne lektury do czytania.  
Gdy część książeczki przeczytają, to ją szybko zamykają,  
a gdy sięgają po nią po chwili, nie wiedzą gdzie czytać książkę skończyli.  
Dlatego dla Was jestem ja – zakładka mała i kolorowa.  
Zaznaczę stronę w Twojej książeczce, byś czytać nie musiał jej od nowa.  
Więc niech nie kończy się Twoje czytanie, przez rogów kartek zaginanie.  
Weź mnie do ręki i połóż tam, gdzie książkę czytać skończyłeś sam.  
Bo ja, zakładka – kartek obrońca, zostaję w książce zawsze – do końca  
Będę Ci służyła przez długie lata, ale wiedz również o tym że,  
Ja tak, jak każda Twoja książeczka zadbana i ładna zawsze być chce.

Po przeczytaniu wiersza  
przystępujemy do wykonania  
pracy. Rodzic wycina dziecku  
wzór zakładki, następnie dziecko  
ozdabia ją według własnego  
pomysłu – przykleja elementy,  
rysuje i koloruje samodzielnie.



Po wykonaniu pracy zachęcam  
do przeczytania wybranej przez dziecko książki.

## 3. Logopedyczne odgłosy.

Wykonaj ćwiczenie z karty pracy poniżej. Pamiętaj aby powtarzać głośno i wyraźnie.  
Powodzenia! ☺

# Odgłosy

Połącz liniami przedmioty z charakterystycznymi dla nich odgłosami. Spróbuj powtórzyć wszystkie dźwięki.



**tik-tak**



**dryn, dryn**

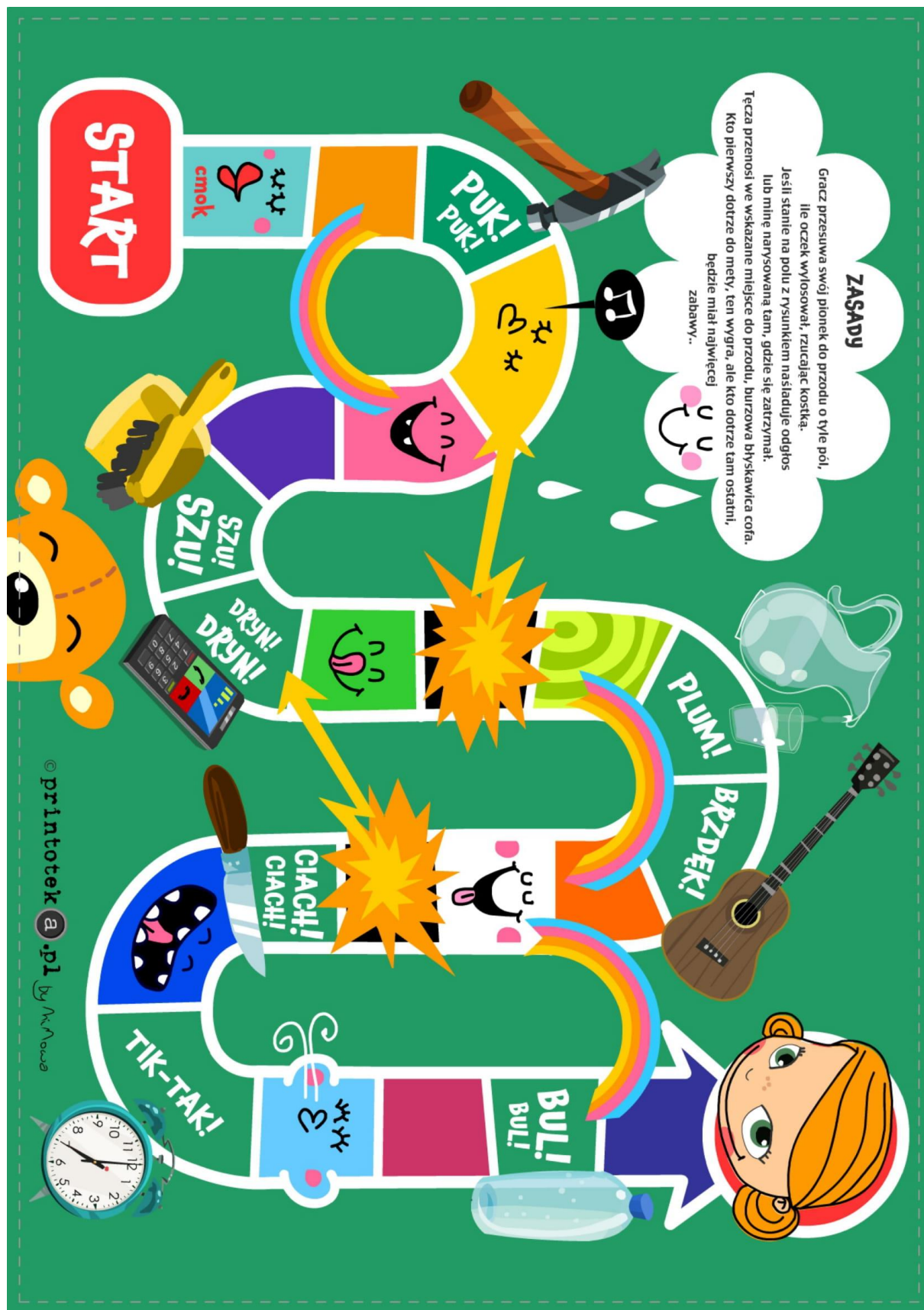


**plum**



**puk, puk**

Gra planszowa „ODGŁOSY” – graj pionkiem i powtarzaj ćwiczenia według wskazówek znajdujących się w chmurce. Udanej zabawy!

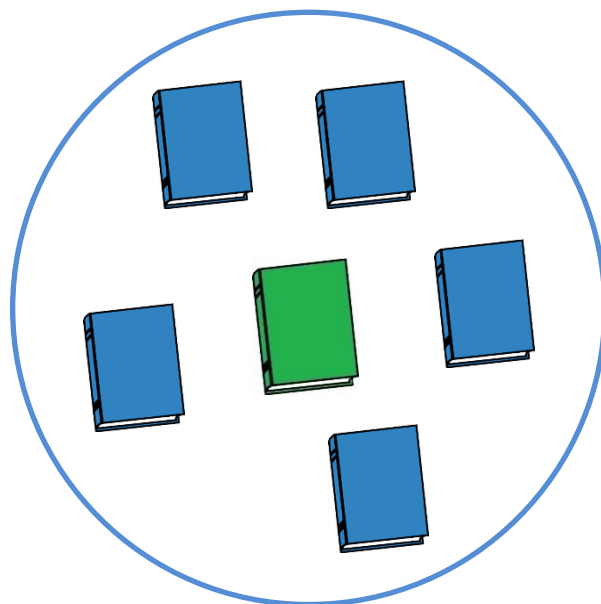
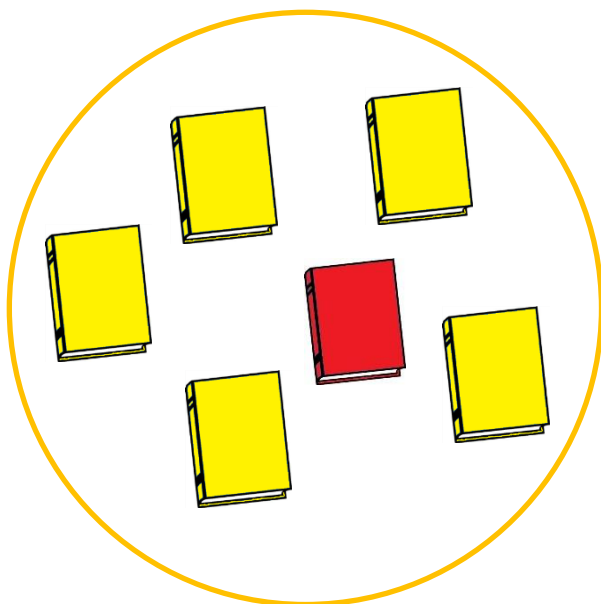
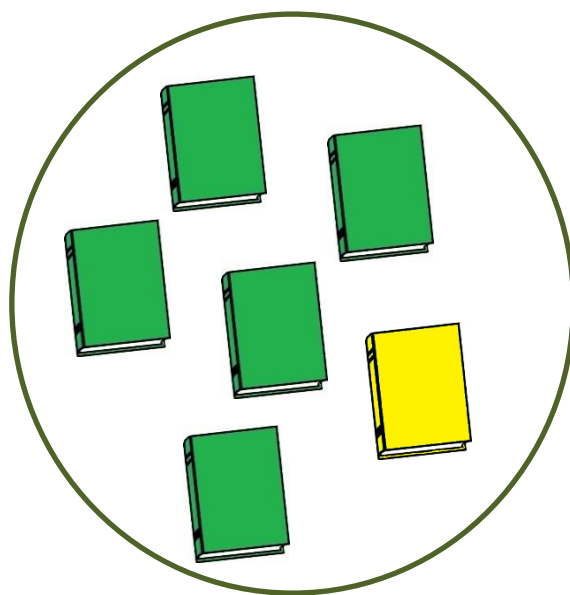
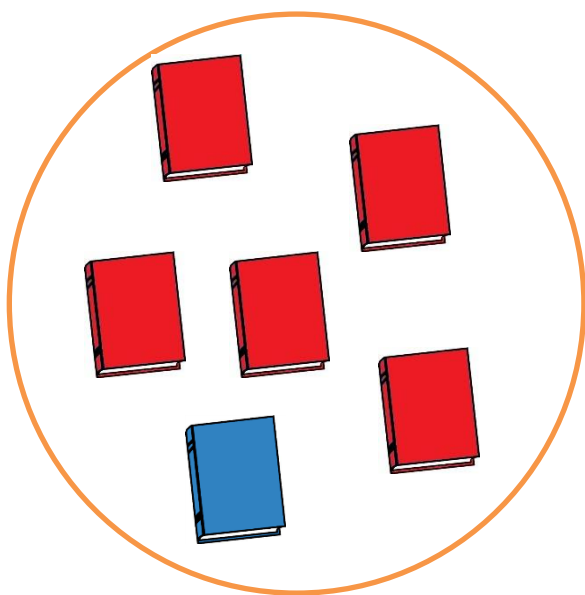




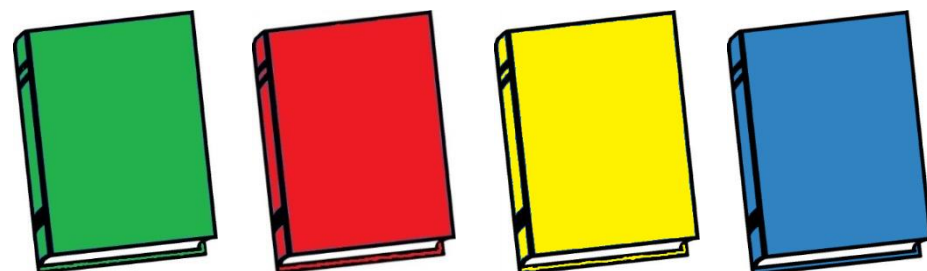
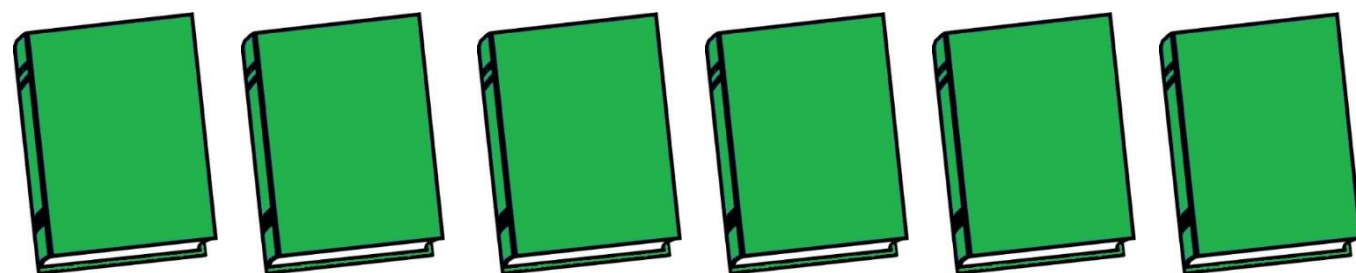
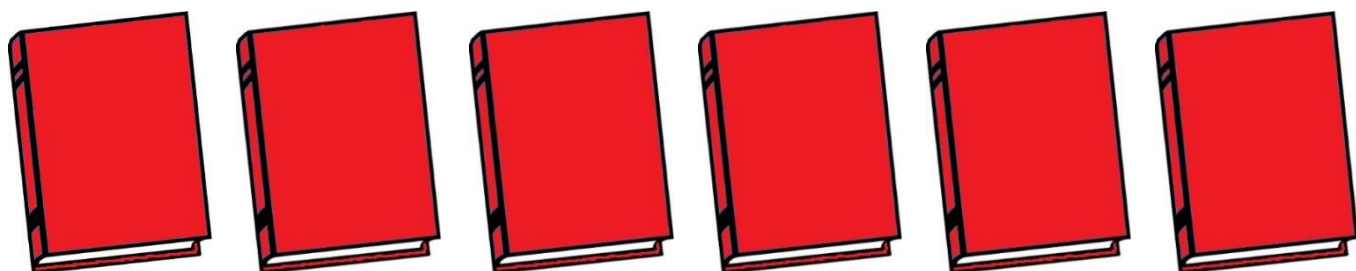
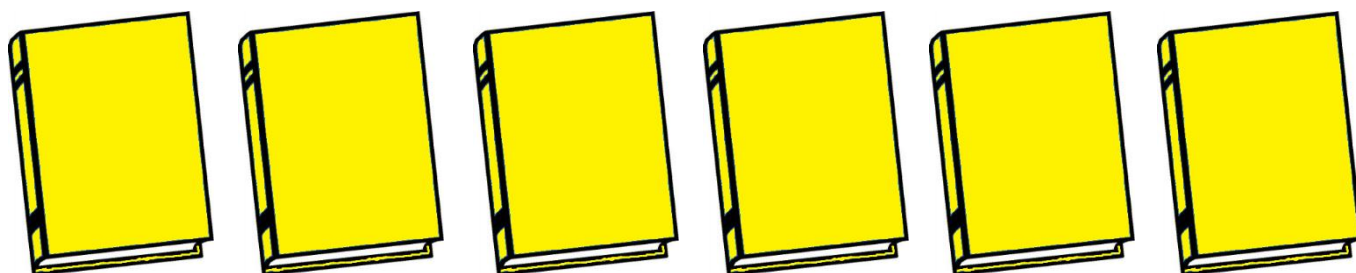
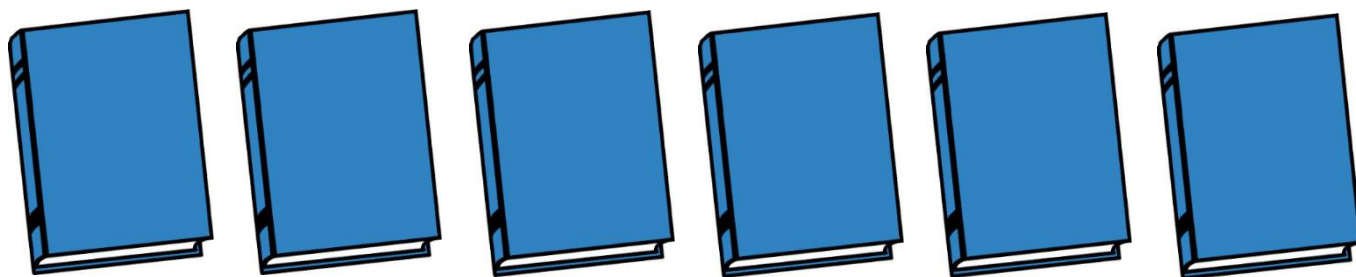
## Czwartek

### 1. Co nie pasuje? – ćwiczenie spostrzegawczości

Każdy okrąg to książki w jednym kolorze, do którego wkradł się niepasujący egzemplarz.  
Zadaniem dziecka jest wskazanie, który obrazek nie pasuje do reszty.



Można wydrukować i wykorzystać obrazki książek do ćwiczenia w układaniu rytmów lub do gry w memory.





## 2. Polskie symbole narodowe

W związku ze zbliżającym się dniem 1. oraz 3. maja proszę porozmawiać z dzieckiem o polskich symbolach narodowych. Załączam link do filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

Następnie można wykleić flagę plasteliną lub wypełnić palcem zamoczonym w farbie.

