

Materiał do realizacji z dziećmi w domu
w dniach: 22.06 – 26.06
Temat: Wakacje!

PONIEDZIAŁEK

1. Łódka z figur geometrycznych

Rodzicu przygotuj różnego koloru figury geometryczne i poproś aby dziecko spróbowało ułożyć z dostępnych figur łódkę. Jednocześnie pytaj dziecko: jaka to figura geometryczna i jaki ma kolor.



- policz ile masz wszystkich trójkątów?
- policz ile masz np. żółtych kółek?
- policz ile masz niebieskich kwadratów?

2. „Jedziemy w podróż na wakacje” zabawa ruchowo-naśladowcza

Lecimy samolotem – biegnij z rozłożonymi rękami i z ugiętymi kolanami

Płyniemy statkiem – powoli idź i kołysz się na boki

Jedziemy rowerem – leż na plecach i naśladowaj jazdę rowerem

„Samochodem” – biegnij i naśladowaj odgłos samochodu. Gdy rodzic powie kolor „czerwony” to stój, gdy rodzic powie kolor „zielony” to jedź.

WTOREK

1. Morze- praca plastyczna

Potrzebne jest: niebieska farba, pędzel, żółta bibuła/żółty papier, kasza, klej
Na środku kartki namaluj niebieską farbą morze. W czasie gdy kartka będzie schła to z żółtej bibuły zrób kuleczki, lub potnij żółtą kartkę na małe kawałeczki. Po wyschnięciu kartki przyklej kuleczki bibuły/małe karteczki tworząc słońce. Na sam koniec posmaruj dół kartki klejem, następnie posyp kartkę kaszą, a nadmiar ziarenek zrzuci z kartki.



2. „Wakacje nad morzem” – ćwiczenia str.51.

Opowiedz co przedstawiają ilustracje. Poszukaj na nich 5 takich samych elementów i otocz pętlą.

ŚRODA

1. „Żegnamy przyjaciół!” – ćwiczenia str.52

Przeprowadź linie od poszczególnych osób do pojazdów, którymi będą podróżować w czasie wakacji. Każdą linię narysuj innym kolorem. Otocz pętlą ten środek transportu, którym chciałabyś/ chciałbyś podróżować.

2. „Hop do wody!”

Wystarczy miska z wodą i kamyczki/nakrętki/ patyczki. Można je wrzucać i obserwować czy wrzucone przedmioty toną, czy unoszą się na wodzie. Można zrobić zawody na rzucanie kamyczków z pewnej odległości do miski.

3. Utrwalenie piosenki „Lato na dywanie”

W linku poniżej znajduje się piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTlkWyQ>

CZWARTEK

1. *Opowiadanie „Letnie opowieści – listy i pocztówki”*

Letnie opowieści- listy i pocztówki

Małgorzata Szczęsna

Właśnie siedzę na balkonie. Mama położyła na posadzce koc, przyniosła zabawki, poduszki. Bawię się dobrze, choć tęsknię za moimi koleżankami i kolegami z przedszkola. Słyszę szczekanie psa i patrzę na dół.

– Mamo, idzie do nas pan listonosz! Czy mogę zejść i spytać, czy ma coś dla nas?

– Chodź, Aduniu, pójdziemy razem.

Za chwilę wracamy z kupką listów, kartek, ulotek reklamowych, druków. Przeglądam kolorowe widokówki, odwracam je i widzę znajome litery: A...D...A

– Mamo, ta karta jest do mnie, i ta też, i ta. Nawet list jest do mnie!

Idę ze swoją korespondencją na balkon. Rozkładam ją na kocu i liczę, ile mam pocztówek: 1... 2... 3... 4 i list. To ile razem? Pięć!

Najpierw biorę list. Po drugiej stronie koperty, na trójkątnej klapie jest napisane: KA... RO... LI... NA. Czytam jeszcze raz. Te literki przecież znam, a nie mogę ich złożyć. Czytam szybciej początek i już wiem! Ten list napisała Karolina.

– Mamusiu! Karolina przysłała mi swoje zdjęcie, jak pływa w dmuchanym różowym kółku – flamingu! – wołam do mamy po otwarciu listu.

Razem z mamą próbujemy odszyfrować rysunki, które narysowała na kartce. Co chciała mi przekazać?

– Tu widać dwie dziewczynki pływające w basenie, a wokół nich serduszka. Już wiem, pewnie chciałyby, abyśmy poszły razem do parku wodnego, i że bardzo mnie lubi! – domyślam się.

– Pójdziemy tam razem, mamo, proszę!

– Dobrze, już dobrze, córeczko! – mówi mama, a ja mocno ją ściskam za szyję.

– Doskonale radzisz sobie z czytaniem swojej poczty.

Mama idzie do kuchni, a ja rozszyfrowuję dalej.

Czytam, od kogo jest widokówka ze zdjęciem gór: K... U... B... A. To łatwe: Kuba. Narysował dziewczynkę w zielonej czapce i chłopca z opaską na jednym oku. Już wiem – z Kubusiem zawsze bawiłam się w Piotrusia Pana. Pewnie tęskni za mną (w rogu narysował czerwone serce) i wspomina naszą zabawę.

Pocztówka z widokiem morza jest od: A... G... A – oczywiście od Agi. Agnieszka mówiła mi, że jedzie nad morze. Narysowała huśtawki i zjeżdżalnię. Często razem bawiliśmy się na placu. Napisała też jakieś cyfry w serduszkach. To pewnie numer telefonu jej rodziców. Poproszę mamę i do niej zadzwonię.

Biorę do ręki kartę z rysunkiem psa na hulajnodze i już wiem, od kogo ona jest. Odwracam i czytam: K... A... C... P... E... R. Tak, zgadłam – od Kacpra. On uwielbia jeździć na hulajnodze i się wygłupiać. Po drugiej stronie narysował: niebieskie fale, żaglówkę z sercem na maszcie i chłopca. Już wiem, pewnie pływał łódką.

Ostatnia widokówka przedstawia las i domek. Odwracam i czytam: K... A... M... I... L... A. To od Kamili! Na tej stronie są cztery małe rysunki w kwadracikach: grzyby, wiewiórka, poziomki, serce. Już wiem, co to znaczy.

– Mamusiu, napisali do mnie Karolina, Aga, Kuba, Kacper, Kamila. Wszyscy mnie lubią i tęsknią za mną!

– Teraz już wiesz, jak przyjemnie jest dostawać listy i pocztówki.

– Wiem! Teraz biorę kredki i odpisuję im. Na pewno często użyję czerwonego koloru.

- Spróbuj odpowiedzieć na pytania:
 - Kogo zauważyła Ada, gdy bawiła się na balkonie? Co on przyniósł?
 - Od kogo Ada dostała list, a od kogo pocztówki?
 - Co pisały do niej dzieci? W jaki sposób pisały dzieci?
 - Po co piszemy listy i kartki? W jaki jeszcze sposób można do siebie pisać?
 - Czy kiedyś dostałaś/ dostałeś od kogoś list lub pocztówkę?

2. „Wakacyjna pocztówka” – wyprawka str. 56.

Wybierz pocztówkę przedstawiającą góry lub morze, wypchaj ją, pokoloruj i dorysuj, co chcesz. Możesz wziąć ze sobą tą kartkę na wakacje i na pustym miejscu narysuj swoje wspomnienia lub poproś rodziców, aby opisali miejsce, w którym byliście i co tam robiliście. Taką widokówkę możesz z pomocą rodzica wysłać do przedszkola.



PIĄTEK

1. „Gdzie można to znaleźć?” – ćwiczenia str. 50

Narysuj dwie linie faliste, jedna pod drugą, przy zdjęciach przedstawiających rzeczy, które można znaleźć w wodzie. Narysuj drzewko przy zdjęciach przedstawiających rzeczy, które można znaleźć w lesie lub parku. Czy niektóre z tych przedmiotów możemy spotkać w obu tych miejscach?

2. Poszukiwanie skarbu

Rodzicu schowaj mały skarb do pudełka (może to być owoc/coś słodkiego). Następnie na zasadzie zabawy ciepło- zimno nakieruj dziecko na skarb.



3. Karta pracy

Zaprowadź dzieci do namiotu zgodnie kolorując kwadraty zgodnie z zamieszczonym kodem

Zaprowadź dzieci do namiotu zgodnie z zamieszczonym kodem

