

PONIEDZIAŁEK:

1. „Kto to taki?”- zagadki. Dzisiaj zachęcam Was do rozpoczęcia dnia od rozwiązywania zagadek, które dotyczą zwierząt z naszych lasów. Poproście rodziców, aby rozłożyli Wam ilustrację zwierząt i przeczytali Wam zagadki. Natomiast Waszym zadaniem będzie wybrać odpowiednią ilustrację.



W korę drzewa dziobem stuka.
Bo robaków pod nią szuka. (dzięcioł)

Ptak drapieżny, wyjątkowy,
Co ma oczy z przodu głowy. (sowa)

Żyje w naszych lasach,
Ma męża jelenia.
Gdy jest mała to ma łątki,
Potem futro zmienia. (sarna)

Kuzyn świnki, żyje w lesie
Porośnięty jest szczecina.
Żołędzie, grzyby, kasztany
Z głodu nie dadzą mu zginąć. (dzik)

Jak płomień rudy, wśród drzew pomyka.
Chętnie by porwał, gąskę z kurnika. (lis)

2. Karta pracy (str.35)- odszukaj zwierzęta w lesie. Pokoloruj je i podaj ich nazwy. Policz, ile jest zwierząt na obrazku.

3. „Dzik jest dziki”- zachęcam Was do nauczenia się wierszyka, którego zapewne Wasi rodzice znają na pamięć, a teraz możecie również i Wy się go nauczyć.

Dzik jest dziki, dzik jest zły,
Dzik ma bardzo ostre kły.
Kto spotyka w lesie dzika,
Ten na drzewo szybko zmyka.

WTOREK:

1. „Pisze Pani na maszynie”- zachęcam Wam, abyście zaczęli ten dzień od przyjemnego masażyku, który na pewno umili Wam czas ☺. Usiądźcie na dywanie plecami do rodziców. Najpierw rodzice czytając Wam wierszyk, niech zrobią Wam masażyk, a następnie to Wy zróbcie przyjemność rodzicom ☺

Pisze Pani na maszynie (*plecami uderzamy po plecach dziecka*).

Stop, przecinek (*pociągamy lekko za ucho prawe*).

Stop, przecinek (*lekko pociągamy za ucho lewe*).

Świeci słońce (*masujemy całą dłoń po plecach*).

Idą konie (*lekko uderzamy pięściami po plecach*).

Biegną słonie po betonie (*bokiem dłoni uderzają po plecach*).

Płynie sobie kręta rzeczka (*bokiem dłoni krętą linią przesuwamy wzdłuż kręgosłupa*).

Idą panie na szpileczkach (*palcami wskazującymi uderzamy po plecach*).

Pada, mały drobny deszczyk (*wszystkimi paluszkami lekko uderzamy po plecach*).

Czujesz dreszczyk? (*gilgoczemy*)

2. Egzotyczne zwierzęta- powiedzcie, jakie zwierzęta widzicie na ilustracjach? Jeśli już wiecie, podzielcie je na sylaby. Następnie wskażcie na palcach ile sylab ma dany wyraz.



Przykład: TYGRYS TY- GRYS

3. Wyprawka (nr 41)- wypchnij elementy lwa. Zrób grzywę króla zwierząt z włóczki. Natnij elementy w wyznaczonych miejscach, złóż według instrukcji nauczyciela.

ŚRODA:

1. Papugi do gniazd”- przypomnijmy sobie podstawowe kolory. Poproście rodziców, aby rozłożyli Wam w różnych miejscach w pokoju kartki w kolorze: zielonym, niebieskim, czerwonym i żółtym. Przy wesołej muzyce, biegacie po pokoju. Gdy muzyka ucichnie rodzic wypowiada jeden kolor, a waszym zadaniem jest ustawić się przy tym kolorze.

2. „Papuga”- praca plastyczna. Jak wiemy, papugi słyną z tego, że mają pięknie upierzenie, to znaczy, że mają piękne kolorowe pióra. Proponuję Wam zatem, abyście wykonali piękną pracę z użyciem farb różnego koloru. Pomalujcie papużkę farbami, tak aby była jak najbardziej kolorowa.



3. Boisko – ćwiczenia oddechowe.

Potrzebne przedmioty: Karton dowolnego rozmiaru, zielona bibuła, biały flamaster, słomki, mała kulka z papieru lub plastikowa.

Wykonanie: Z kartonu wycinamy boisko do gry w piłkę, wycinamy małe otwory w miejscach bramek, z białych słomek robimy bramki (zginamy słomkę w dwóch miejscach tworząc bramkę, zdjęcia poglądowe poniżej), oklejamy boisko zieloną bibułą, wyznaczamy środek boiska rysując przez środek linię i okrąg białym flamastrem. Nasze boisko jest już gotowe do pierwszej rozgrywki 😊

Dmuchaemy przez słomkę w naszą „piłeczkę” trafiając do bramki przeciwnika. Osoba, która pierwsza zdobędzie 10 bramek wygrywa. Powodzenia! 😊



CZWARTEK:

1. Gdzie jest kotek?- proponuje, abyście usiedli na krześle z zawiązanymi oczami. Rodzic, natomiast z jednego miejsca pokoju miauczy cicho, a Wy musicie określić, skąd dochodzi dźwięk. Rodzic zmienia miejsca. Gdy dobrze wytypujecie miejsca skąd dobiegają odgłosy, możecie zamienić się roli i to rodzic będzie musiał odgadnąć z jakiego miejsca w pokoju dobiega głos.

2. „Portret kota”- do tego zadania musicie uszykować sobie białą kartkę oraz ołówek i kredki. Po przeczytaniu Wam przez rodziców wierszyku, spróbujcie narysować samodzielnie portret kota, najlepiej jak potraficie. Gdy wykonacie to zadanie, będziecie mogli pokolorować kotki według własnego pomysłu.



3. Karta pracy (str. 36)- Wyklej tygrysa plasteliną. Jakich kolorów użyjesz?

PIĄTEK:

1. „Kolorowe wodne wulkany”- ulubionym efektem doświadczeń są wybuchy. Dlatego proponuję Wam właśnie takie doświadczenie.

Aby wykonać kolorowe wulkany, potrzebujecie:

- 4 szklanki wypełnione wodą
- bibułę w 3 kolorach (lub barwniki spożywcze)
- kwasek cytrynowy
- opakowanie sody oczyszczonej
- strzykawka lub po prostu łyżka

Wykonanie:

W trzech szklankach barwimy wodę (w każdej na inny kolor) i wsypujemy kwasek cytrynowy, a w czwartej mieszamy ją z sodą oczyszczoną. Z ostatniej szklanki nabieramy strzykawką płyn i wlewamy go do każdej z kolorową wodą. Pod wpływem reakcji płyn zaczyna uciekać z pojemników, dlatego podłóżcie pod nie jakąś tacę czy blaszkę i obserwujcie spektakl kolorów!

<https://www.mamawdomu.pl/2016/02/10-eksperymentow-z-woda-ktore-mozesz-zrobic-w-domu.html>

2. „Jestem jak...”- macie przed sobą karty, na których znajdują się zwierzęta, które wykonują różne ćwiczenia. Wylosujcie po kolei karty i spróbujcie wykonać dane ćwiczenia ☺





3. „Idziemy do zoo”- proponuję Wam zapoznanie się z wesołą piosenką, którą na pewno będziemy śpiewać nie raz, gdy już wrócimy do przedszkola.

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>