

Propozycje zadań na tydzień 15.06 – 19.06

Grupa „Biedronki”



PONIEDZIAŁEK:

1. Zabawa paluszkowa- „Idą krasnoludki”

Zachęcam Państwa do wspólnej zabawy paluszkowej z dzieckiem ☺

Idą krasnoludki
Małgorzata Barańska



Idą, idą, idą, idą, Dorosły kroczy palcem wskazującym i środkowym po przedramieniu
Idą sobie krasnoludki: ręki dziecka.

Pierwszy, drugi, trzeci, czwarty, Dotyka palcem wskazującym kolejnych palców dłoni
A na końcu ten malutki. dziecka, zaczynając od kciuka.

Dokąd idą? Do łóżeczka,
Bo tam czeka już bajeczka. Chwyta dłoń dziecka i umieszcza ją we wnętrzu swojej dłoni.

2. Zabawy ruchowe- ćwiczenia z elementami skoku i wyskoku.

Poznawanie kierunków: prawo/lewo.

Zachęcam Państwa do wspólnych ćwiczeń z dzieckiem w rytm piosenki.

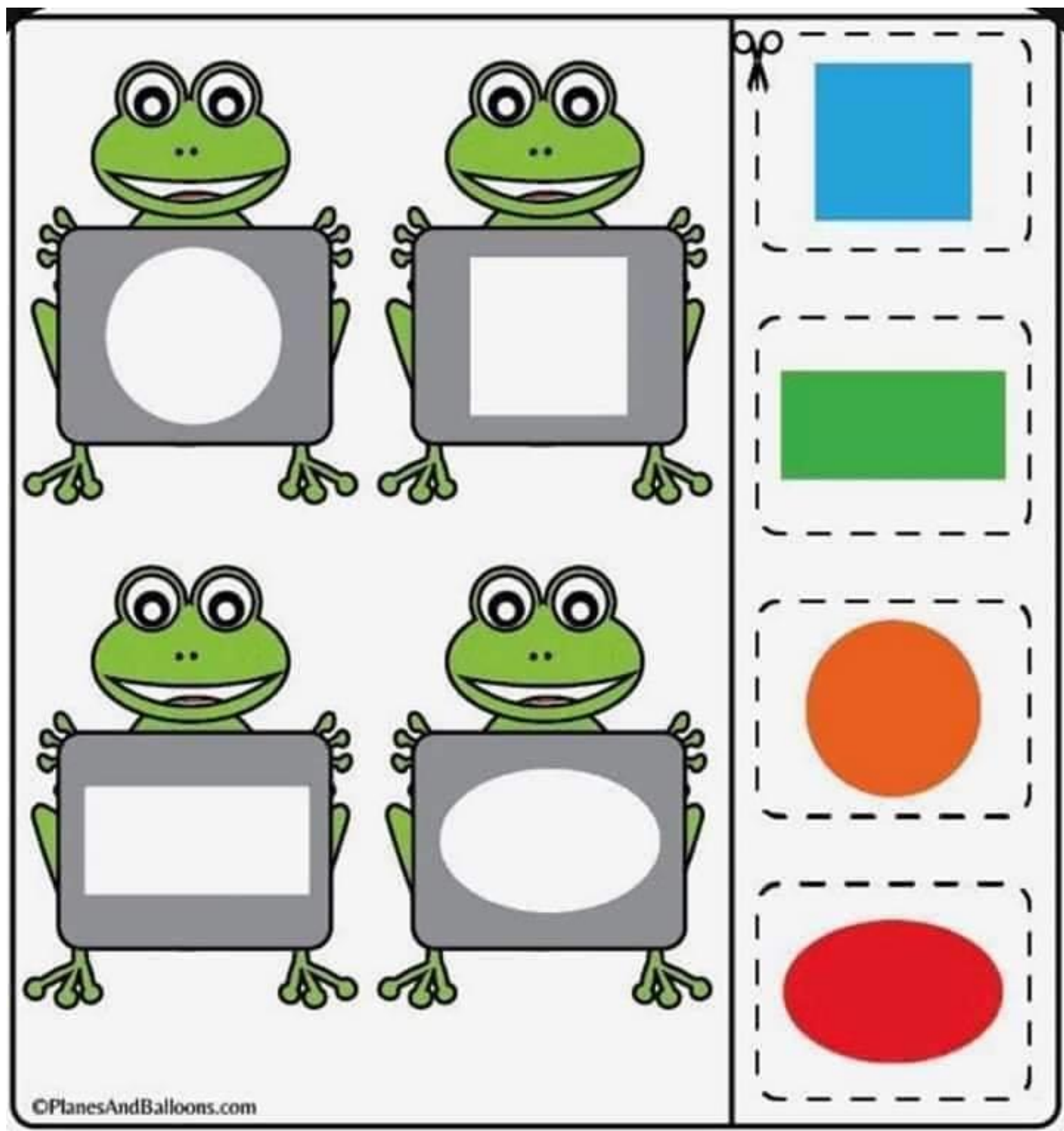
Link do filmu interaktywnego: <https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>



3. „Kolorowe figury”- zabawy dydaktyczna.

Zachęcam do wydrukowania oraz wycięcia z planszy poszczególnych kart z figurami.
Zadaniem dziecka jest dopasowanie wyciętych figur do żabek.

Jak nazywają się te figury geometryczne? Jakie mają kolory? ☺



WTOREK:

1. Zabawy doskonalące rozróżnianie kolorów, spostrzegawczość oraz percepcję wzrokową- z wierszem „Gra w kolory”.

Zachęcam Państwa do przeczytania dziecku wiersza „Gra w kolory” oraz wspólnych zabaw

☺ Po każdej zwrotce możemy poprosić dziecko o odszukanie w pokoju/otoczeniu przedmiotów w odpowiednim kolorze (żółtym, niebieskim, zielonym, czerwonym).

Wiersz A. Rumińskiej „Gra w kolory”

Gra w kolory – **żółty**

Żółte słoneczko, żółte kaczeńce nad rzeczką.
Żółte banany, żółte cytryny.
Żółta kaczuszką na stawie i żółty motylek w trawie.
I co jeszcze żółtego jest wokół ciebie, kolego?



Gra w kolory – **niebieski**

Niebieską kredkę w pudełku mam.
Co narysuję? – powiem wam.
Niebieskie niebo, niebieskie chmury.
Niebieski deszczyk kapie z góry.
Niebieski płaszczyk i kalosze.
– Jaki parasol w deszczu noszę?



„Gra w kolory – **zielony**”

Zielony stolik, zielona ławka.
Zielony listek, zielona trawka.
Zielona gruszka, zielony płótek nasz.
Co zielonego jeszcze znasz?



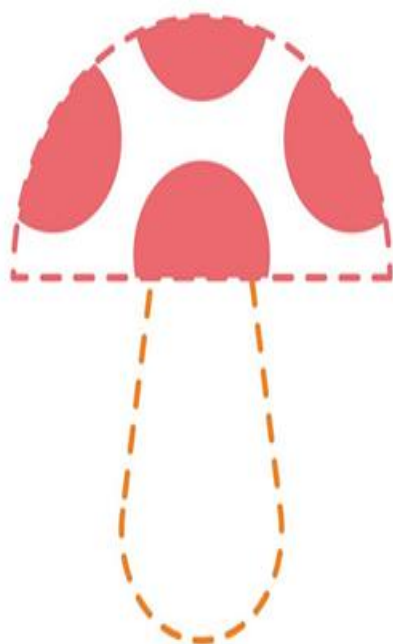
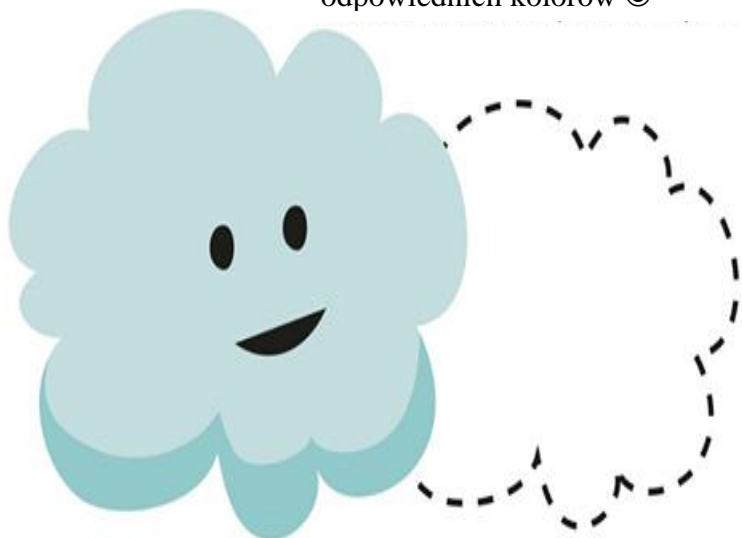
Gra w kolory – **czerwony**

Czerwony wieszaczek,
czerwony serdaczek.
Czerwone bućki, czerwone szaliki.
Czerwone wiaderko, czerwona łopatką.
Czerwona piłka, czerwona siatka.
Czerwony kolor już dobrze znasz,
Co czerwonego jeszcze masz?



2. Grafomotoryka- rysowanie po śladzie.
Doskonalenie motoryki małej.

Narysuj po śladzie brakujące elementy obrazków, używając odpowiednich kolorów ☺



3. „Duże, małe, kolorowe...”- zabawa dydaktyczna.

Rozróżnianie kolorów oraz wielkości. Stosowanie odpowiednich określeń: duże, większe, największe. Ćwiczenie spostrzegawczości.

Zachęcam Państwa do wydruku poniższych kart oraz wycięcia wzdłuż przerywanej linii poszczególnych obrazków. Zadaniem dziecka będzie ułożenie obiektów od najmniejszego do największego. Możemy zachęcić dziecko do zastosowania określeń wielkości (np. małe drzewo, większe drzewo, największe drzewo). Po prawidłowym ułożeniu kart zachęcam do rozmowy na temat kolorów ułożonych obiektów ☺





ŚRODA:

1. „Poznajemy kolory”- film edukacyjny.

Zachęcam Państwa do wspólnej zabawy z dzieckiem podczas oglądania filmu edukacyjnego, podczas którego dziecko może spróbować swoich sił w zgadywaniu nazw kolorów wyświetlanych przedmiotów ☺

Link do filmu : <https://www.youtube.com/watch?v=QLVobqPh00>



2. Praca plastyczna- „Kolory lata”.

Potrzebujemy: miseczki/papierowe talerzyki, kolorowe farby plakatowe, duży arkusz białego bloku, sznurki/włóczka, nożyczki



Wykonanie: Wylewamy poszczególne kolory farb na osobne talerzyki. Sznurek/ włóczkę przecinamy na tyle części, ile posiadamy kolorów farb. Rozkładamy przed dzieckiem arkusz papieru. Zadaniem dziecka jest maczanie fragmentów sznurków w rozlanych farbach oraz rozkładanie ich na papierze w dowolny sposób. Po rozłożeniu na kartce wszystkich sznurków, zginamy kartkę na pół, po czym rozkładamy ją i delikatnie wyciągamy włóczki. Dziecko tworzy kolorowy pejzaż lata ☺ (Do każdego koloru zmieniamy sznurek)
Udanej zabawy!



CZWARTEK:

1. „Kolorowe klocki”- wiersz Włodzimierza Scisłowskiego.

Zachęcam Państwa do przeczytania dziecku wiersza „Kolorowe klocki” ☺

Kolorowe klocki
Włodzimierz Scisłowski

*Kolorowe klocki Jaś dostał od mamy
My wszystkie kolory Doskonale znamy
Zielony – jak wiosenna trawa
Brązowy – jak poranna kawa
Niebieski – jak kwiaty na łące
I żółty – zupełnie jak słońce
Z kolorowych klocków Jaś zbudował domy
I z tego wysiłku Sam stał się czerwony.*

Po przeczytaniu wiersza zachęcam do zadania dziecku pytania:
Z jakich kolorowych klocków Jaś zbudował domy?



2. „Kolorowa pianka”- zabawa sensoryczna.



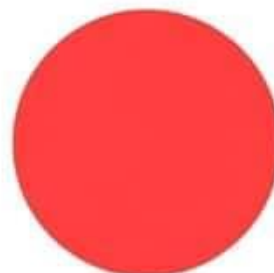
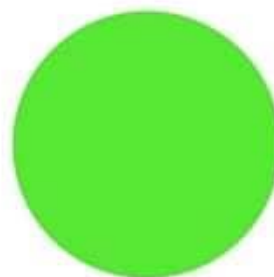
Potrzebujemy: pianka do golenia, miseczek, kolorowe farby, widelec, kartka papieru.

Wykonanie: Umieszczamy piankę do golenia w większym pojemniku (może to być brytfanna do ciasta). Nanosimy na piankę do golenia kilka kropel farby w różnych kolorach. Podajemy dziecku widelec i pozwalamy działać ☺ Odbijamy na kartce papieru kolorowe dzieło i sprawdzamy co nam powstało ☺



3. „Kolorowe zwierzęta”- zabawa doskonaląca rozróżnianie kolorów .

Połącz linią zwierzątka z odpowiednimi kolorami ☺



PIATEK:

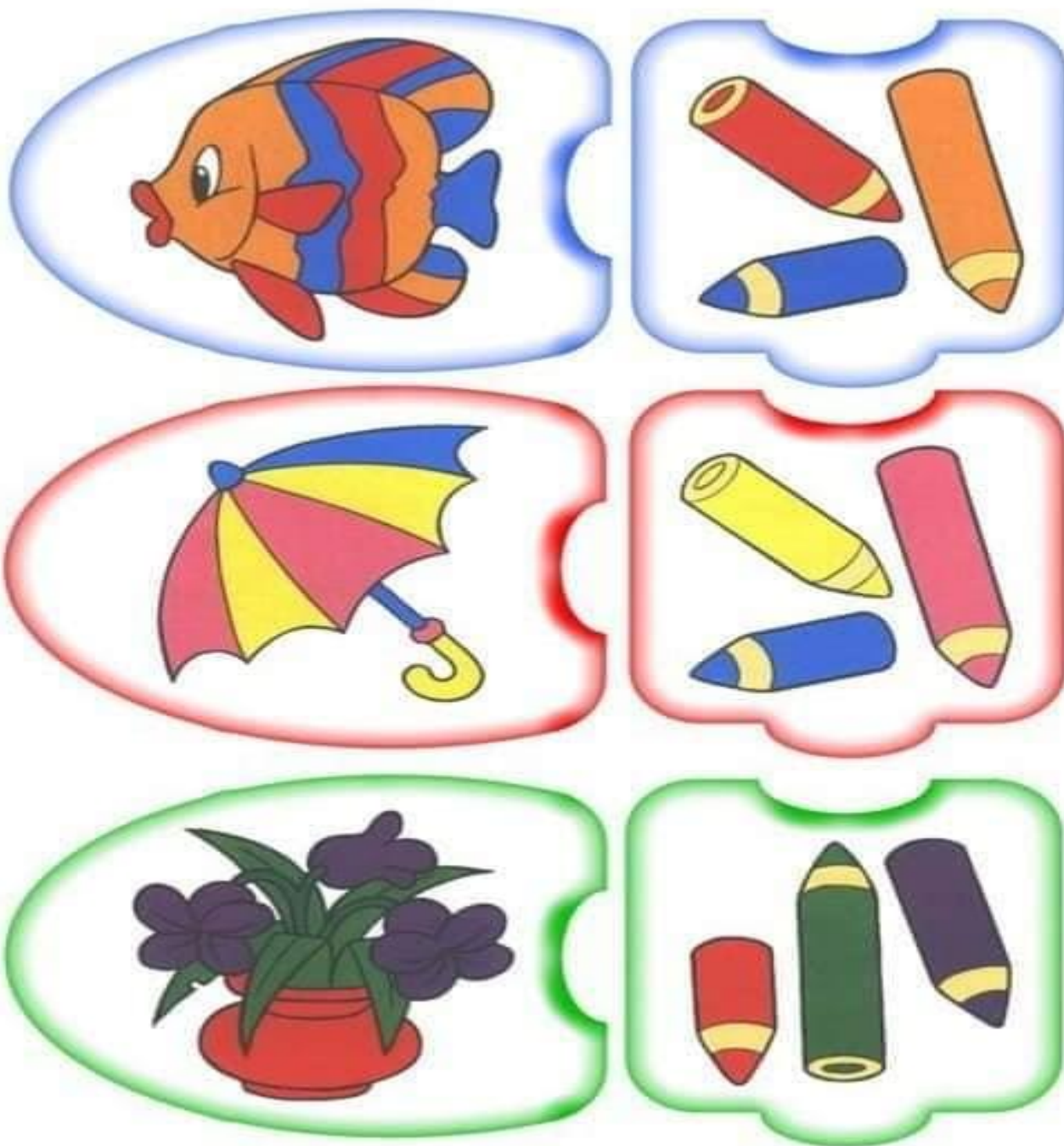
1. „Lato tuż tuż”- wyklejanka.

Wypełnij białe kółka w odpowiednich kolorach ☺ (uzupełnij kulkami bibuły/ plasteliną/ stempluj paluszkami umocznymi w farbie)



2. „Puzzle kolorów”- zabawa doskonaląca koncentrację oraz rozróżnianie kolorów.

Zachęcam Państwa do wydrukowania oraz wycięcia poniższych puzzli. Zadaniem dziecka jest prawidłowe połączenie puzzli ☺



Jakich kredek użyto do pokolorowania obrazków?

Kochani Rodzice, czekam na efekty pracy i zabawy Biedronek ☺

Zdjęcia i/lub filmiki mogą Państwo wysyłać na mój adres e-mail lub na Messengerze.