

Poniedziałek

(20.04.2020)

1. Przewodnik- Dzień Ziemi.

W środę obchodzimy Światowy Dzień Ziemi. Z tej okazji przygotowaliśmy mini przewodnik dla Wiewiórek- „Nasza planeta Ziemia” w postaci prezentacji multimedialnej. Zachęcamy do zapoznania się z częścią pierwszą przewodnika dołączoną poniżej. (Prezentacja- część I)

Po obejrzeniu prezentacji zachęcamy do wspólnej rozmowy z dzieckiem i zadaniem im kilku pytań:

1. Na jakiej planecie żyjemy?
2. Jaki kształt ma nasza planeta?
3. Którą z kolei planetą od słońca jest Ziemia?
4. Ile godzin zajmuje Ziemi pełen obrót wokół własnej osi?
5. Ziemia składa się głównie z wody oraz.....?
6. Ile Ziemia ma kontynentów? Zapamiętałeś jakiś z nich?

Serdecznie proszę o dzielenie się z nagraniami z odpowiedziami chętnych Wiewiórek.

2. Zabawy kształtujące słuch fonematyczny.

Zachęcam rodziców do wspólnych zabaw z dzieckiem, dzięki którym kształtuje się zdolność różnicowania dźwięków mowy oraz ich prawidłowej analizy słuchowej.

„Łańcuch” – dorosły podaje dowolne słowo, zadaniem dziecka jest podanie słowa rozpoczynającego się na ostatnią głoskę poprzedniego wyrazu. Kolejne słowo podaje dorosły itd. Zabawę można prowadzić z wykorzystaniem obrazków.

Wyróżnianie i przeliczanie wyrazów w zdaniu: dorosły podaje proste zdanie np. Kot pije mleko. Dziecko układa klocki – ile wyrazów w zdaniu – tyle klocków.

3. Praca z kartą pracy KP4. 1 oraz KP4.2

Wtorek

(21.04.2020)

1. Przewodnik- Dzień Ziemi.

Wczoraj poznałeś/eś naszą planetę bliżej. Wiesz jaki ma kształt, co znajduje się w jej środku, wiesz również, że w środku wcale nie jest pusta! Jest planetą, która obraca się wokół słońca oraz wokół własnej osi w określonym czasie. Jak popatrzymy na nią z góry widzimy dwa kolory: zielony oraz niebieski, wszystkie odcienie tych dwóch kolorów? Pamiętasz co to jest? Tak woda oraz kontynenty. Dziś poznasz to czego nie lubi nasza planeta oraz jak o nią dbać. (Prezentacja- część II)

Odpowiedz na kilka pytań:

1. Czego nie lubi nasza planeta?
2. W jaki sposób możemy o nią dbać?
3. Czy wiesz do jakiego kosza możemy wyrzucić stary karton?
4. Gdzie możemy wyrzucić puszkę?
5. Co możemy wyrzucić do brązowego kosza „BIO”?

2. Zabawa rytmiczno-taneczna- „Sprzątanie mojego świata”.

Proponuję Państwu zachęcenie swoich dzieci do sprzątania własnego pokoju (lub/i dowolnego pomieszczenia w domu) w formie zabawy ruchowej. Włączamy dziecku dowolną lub jego ulubioną piosenkę i zachęcamy, aby w jej rytm sprzątało (układało zabawki, wycierało kurze, myło podłogę itp.). Możemy dołączyć do wspólnego sprzątania z dziećmi w rytm piosenek co sprawi im przeogromną frajdę! Możemy również zastosować formę gry- kiedy muzyka ucichnie sprawdzamy jak dużo udało się posprzątać dziecku, ile zabawek zdążyło odłożyć itd. Forma i zasady mogą być dowolne, istotna jest bowiem wspólna zabawa.

3. Praca z kartą pracy KP 4. 3

Środa

(22.04.2020)

1. Piosenka- „Nasza Planeta”

Dziś obchodzimy bardzo ważne święto, ważne zarówno dla dzieci jak i dla dorosłych i to na całym świecie ! Czy wiesz o jakim święcie mowa?

Tak, dziś jest Dzień Ziemi, naszej planety! Każdy z nas wie, jak ważne jest to, aby o nią dbać. A w jaki sposób dbać o naszą planetę ? W poprzednich dniach dowiedziałas/ęś się o tym jak jest zbudowana i jak ją chronić. Opowie nam również o tym piosenka. Posłuchaj i spróbuj się jej nauczyć.

1. Nasza planeta wzywa nas,
Na Ziemi misję zacząć czas.

Ref: *Wołamy głośno S.O.S. ,*

Pomoc potrzebna Ziemi jest.

Trzeba nam zieleni,

Czystej atmosfery,

Segregacji śmieci,

Pomogą w tym dzieci.

2. Ekologiczna misja trwa,
Sadzimy drzewa gdzie się da,

Ref: *Wołamy głośno S.O.S. ,*

Pomoc potrzebna Ziemi jest.

Trzeba nam zieleni,

Czystej atmosfery,

Segregacji śmieci,

Pomogą w tym dzieci. x2

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

2. Praca plastyczna- „Ziemia w naszych rękach”.

Wiemy już, że przyszłość naszej planety Ziemi zależy od nas samych. Każdy z nas musi o nią dbać segregując śmieci, oszczędzając prąd oraz wodę oraz pielęgnując przyrodę. Spróbujemy zatem przedstawić naszą troskę o Ziemię za pomocą pracy plastycznej jaką wykonamy.

Potrzebne nam będzie:

- kartka papieru A4
 - 2 kartki jasnego, cielistego lub białego papieru
 - klej
 - mała miseczka do odrysowania kuli ziemskiej
 - ołówek oraz czarny flamaster
 - farby/pisaki/plastelina (materiały dowolne) w odcieniach niebieskich oraz zielonych.
1. Na początku odrysuj z pomocą bliskich swoją lewą oraz prawą dłoń na jasnej kartce papieru, a następnie wytnij je starannie.
 2. Następnie na drugiej kartce połóż miseczkę i odrysuj jej kształt bardzo dokładnie, tak aby powstało koło. Tak powstałą figurę geometryczną możesz już śmiało wyciąć!
 3. Kiedy masz już przed sobą wycięte koło oraz kontury dłoni możesz przejść do tworzenia pracy. Na początku przyklej pośrodku kartki kontury dłoni, smarując klejem tylko dolną część dłoni, nie smarujemy klejem paluszków! Instrukcją niech będzie dla Ciebie rysunek poglądowy, dzięki któremu prawidłowo przykleisz poszczególne elementy.

4. Czas na wykonanie kuli ziemskiej! Wiesz już jak wygląda nasza planeta, teraz za pomocą flamastrów narysuj kontury kontynentów, a następnie używając odpowiednich kolorów wyklej, wypełnij lub pokoloruj naszą planetę Ziemię.
5. Kiedy Twoja planeta jest już gotowa możesz śmiało przykleić ją na kontury dłoni, zgodnie z instrukcją na obrazku.
6. Wykonałeś/aś przepiękną pracę! Teraz wystarczy „zagiąć” paluszki dłoni, tak aby dotykały kuli ziemskiej. Wiesz jak ważne jest chronienie naszej planety, a jej przyszłość leży w Twoich rękach.



3. Praca z kartą pracy KP4. 4

4. Propozycja dyplomu dla Wiewiórek do wydrukowania.

Czwartek

(23.04.2020)

1. Dziś obchodzimy kolejne święto ! Czy wiesz już jakie? Jeśli nie, to mam dla Ciebie podpowiedź

w formie zagadki. Słuchaj uważnie....

Nie furtka – wszyscy ją otwierają.

Nie ogród - a piękna jak kwiat w maju.

Nie zamek – mieszkają w niej królowie.

Nie człowiek – a bajkę Ci opowie.

Czy już znasz odpowiedź ? Brawo ! A jeśli nadal się zastanawiasz mam dla Ciebie drugą zagadkę:

Choć nie ma zamka ani kluczyka,

często otwierasz ją i zamykasz.

W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści,

wierszyków, bajek i opowieści.

Świetnie Ci poszło! Tak to książka. Dziś, 23 kwietnia obchodzimy bowiem właśnie Dzień Książki.

Z tej okazji zachęcam Cie do tego, abyś wybrał/a swoją ulubioną książkę jaką masz w domu.

Proszę, żebyś zrobił/a sobie z tą książką zdjęcie, jeśli chcesz o niej coś opowiedzieć to serdecznie zachęcam do nagrania filmiku z historią Twojej ulubionej książki. O czym ona opowiada? Kto najczęściej ją dla Ciebie czyta?

2. Praca plastyczna- Proszę aby dziecko wybrało jedną, ulubioną ilustrację swojej książki, może to być nawet obrazek z okładki i spróbowało samodzielnie odtworzyć rysunek na

kartce. Nie musi być taki sam! Można wprowadzać swoje zmiany w ilustracji lub dodawać poszczególne elementy. Powodzenia!

3. Praca z kartą pracy KP4.5

4. Bajkoterapia: Serdecznie zapraszamy Wiewiórki na bajkę!

https://www.youtube.com/watch?v=gGZ7a47-rW4&list=PLgm49APmm3AqYWpChLkr1Z2OuXAskly_v&index=7

Piątek

(24.04.2020)

1. „Puzzle-zrób to sam”- ćwiczenie doskonalące motorykę małą oraz percepcję wzrokową.

Twoim dzisiejszym zadaniem będzie stworzenie własnych puzzli ! Dokładnie tak, najpierw je stworzysz, a później będziesz mogła/mógł je samodzielnie ułożyć ;)

Do stworzenia własnych puzzli potrzebna będzie Ci stara, kolorowa gazeta. Poproś domowników o wspólne poszukiwanie strony z obrazkami, które będą dla Ciebie interesujące. Następnie wyrwij ją powoli, tak aby jej nie uszkodzić i nie podrzeć. Następnie weź w rękę nożyczki i do dzieła! Postaraj się, aby pociąć wybraną przez siebie stronę na małe kawałki, ale nie na tak małe jak moneta, ponieważ czym mniejsze elementy będziesz wycinać, tym trudniej będzie ponownie złączyć w całość obrazek. Tak przygotowane przez Ciebie puzzle możesz delikatnie wymieszać i bawić się w ich układanie w nieskończoność ! Jeśli chcesz, możesz również ułożone puzzle przykleić na większą kartkę papieru. Koniecznie pochwal się swoimi puzzlami za pomocą zdjęcia ! Udanej zabawy.

2. Eksperyment- „Malowanie na mleku”.

Do wykonania eksperymentu potrzebne będą :

- mleko,
- duży talerz,
- barwniki,
- patyczek higieniczny,
- płyn do naczyń.

Sposób wykonania:

Mleko wlewamy na talerz, następnie tworzymy kolorową mozaikę przy użyciu rozmaitych barwników. Kiedy powstanie piękny kolorowy obraz, przystępujemy do drugiego kroku.

Maczamy patyczek higieniczny w płynie do mycia naczyń i przykładamy do mleka.

Co przedstawia obrazek, który Ci wyszedł?

Co zaobserwowałeś po umoczeniu patyczka w mleku? Jakiego koloru znajdują się na mleku „uciekają”? Koniecznie pochwal się tym jak wyszedł Twój eksperyment ! Powodzenia!



3. Praca z kartą pracy Kp4.6

4. Kochani Rodzice, na wieczorową nudę serdecznie polecamy teatr online dla najmłodszych!

Teatr Takt wyszedł z niesamowitą propozycją dla dzieci w tym trudnym czasie, w którym musimy pozostać w domu i tworzy dla nich niesamowite spektakle, które ujmują różnorodnością

i interaktywnością z małym widzem ! Nie ma mowy o nudzie- zachęcamy do oglądania, na ich koncie dostępne jest już 8 spektakli i wciąż tworzą kolejne.

<https://www.facebook.com/teatrtaktak/>

<https://www.youtube.com/watch?v=2VoxiAnmJog>

CERTYFIKAT POMOCNIKA ZIEMI dla



Razem uratujemy
naszą planetę!

