

Materiał do realizacji z dziećmi w domu
w dniach: 08.06 – 12.06
Temat: W świecie kolorów

PONIEDZIAŁEK

1. Praca plastyczna „Tęcza”

Potrzebne jest: Bibuła, klej, farby akwarelowe, kredki

Na kartce namaluj farbami akwarelowymi niebo i trawę, kartkę odłóż do wyschnięcia. Następnie z kolorowej bibuły zwijają wąskie paski i wygięte w łuk przyklej na środku wyschniętej kartki. Zaczynając od góry przyklejaj w kolejności czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, błękitny, niebieski i fioletowy pasek bibuły, tworząc tym samym piękną tęczę. Na koniec dorysuj wiosenne kwiaty na łące.



2. Wyczaruj kolory

Potrzebne jest: farby, pędzel, kartka

Możesz zabawić się w czarodzieje i wyczarować kolory. Na kartce papieru zrób duże kropki w kolorze: żółtym, czerwonym i niebieskim (są to kolory podstawowe)

Zaczaruj malując:

- po żółtej kropce farbą niebieską.
- po czerwonej kropce żółtą farbą
- po czerwonej kropce farbą niebieską

*Jakie wyczarowałeś kolory mieszając dwa kolory farb? (zielony, pomarańczowy, fioletowy).
Kolory które uzyskałeś to są kolorami pochodnymi.*



1. Liczymy klocki

- znajdź 3 klocki w kolorze zielonym
- znajdź 5 klocków w kolorze żółtym
- znajdź 7 klocków w kolorze czerwonym
- znajdź 10 klocków w kolorze niebieskim
- znajdź 2 klocki żółte i 1 klocek czerwony. Policz ile razem jest klocków
- znajdź 2 klocki niebieskie i 3 klocki zielone. Policz ile razem jest klocków

WTOREK

1. Cukierkowa tęczą

Potrzebne jest: jedno opakowania cukierków Skittles (ewentualnie innych mocno barwionych drażetek), duży talerz najlepiej biały, wodę w temperaturze pokojowej.



Wokół rantu talerza układamy cukierki w kształcie okręgu, następnie wlewamy powoli na środek talerza wodę i obserwujemy co się dzieje. Ważne aby po wlaniu wody nie przestawiać i nie przesuwac talerza, bo barwniki się rozpułną nierówny. Najlepiej jak talerz stoi w miejscu. Cukierki zaczynają puszczać barwnik w bardzo efektowny sposób już po kilku sekundach barwiąc wodę niczym powstająca tęczą.

2. Zabawa "Odszukaj kolor..."

Tańcz w rytm muzyki, gdy muzyka ucichnie, rodzic powie Ci jakiś kolor a Twoim zadaniem będzie odnaleźć ten kolor w pomieszczeniu w którym się znajdujesz.

- W linku poniżej znajduje się piosenka „Kolory”
<https://www.youtube.com/watch?v=dOIhRqkPk-A>

3. Zabawa „Kolory”

W zabawie może uczestniczyć cała rodzina. Rzucamy do siebie piłką i mówimy jakiś kolor. Słyszając kolor „CZARNY” nie łapiemy piłki- kto złapie ten klęka na kolanko. Po usłyszeniu nazwy innego koloru łapiemy , odrzucamy ją i możemy wstać.



ŚRODA

1. Gra w klasy

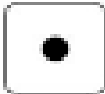





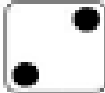





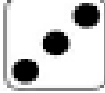





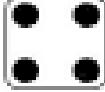





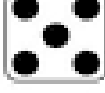





Gra w klasy to zabawa ruchowa dla co najmniej dwojga i więcej dzieci. Albo dla dziecka i rodzica. Im więcej osób bierze w niej udział, tym zabawa jest ciekawsza.



Trzeba stanąć przed polem numer 1 i rzucić na nie kamyk. Gdy się to uda, gracz zaczyna **skakać na jednej nodze** na pole nr 1, następnie skacze tak, żeby jedną nogą skoczyć na polu nr 2 a drugą na 3. Tak skaczemy dalej na kolejne pola.

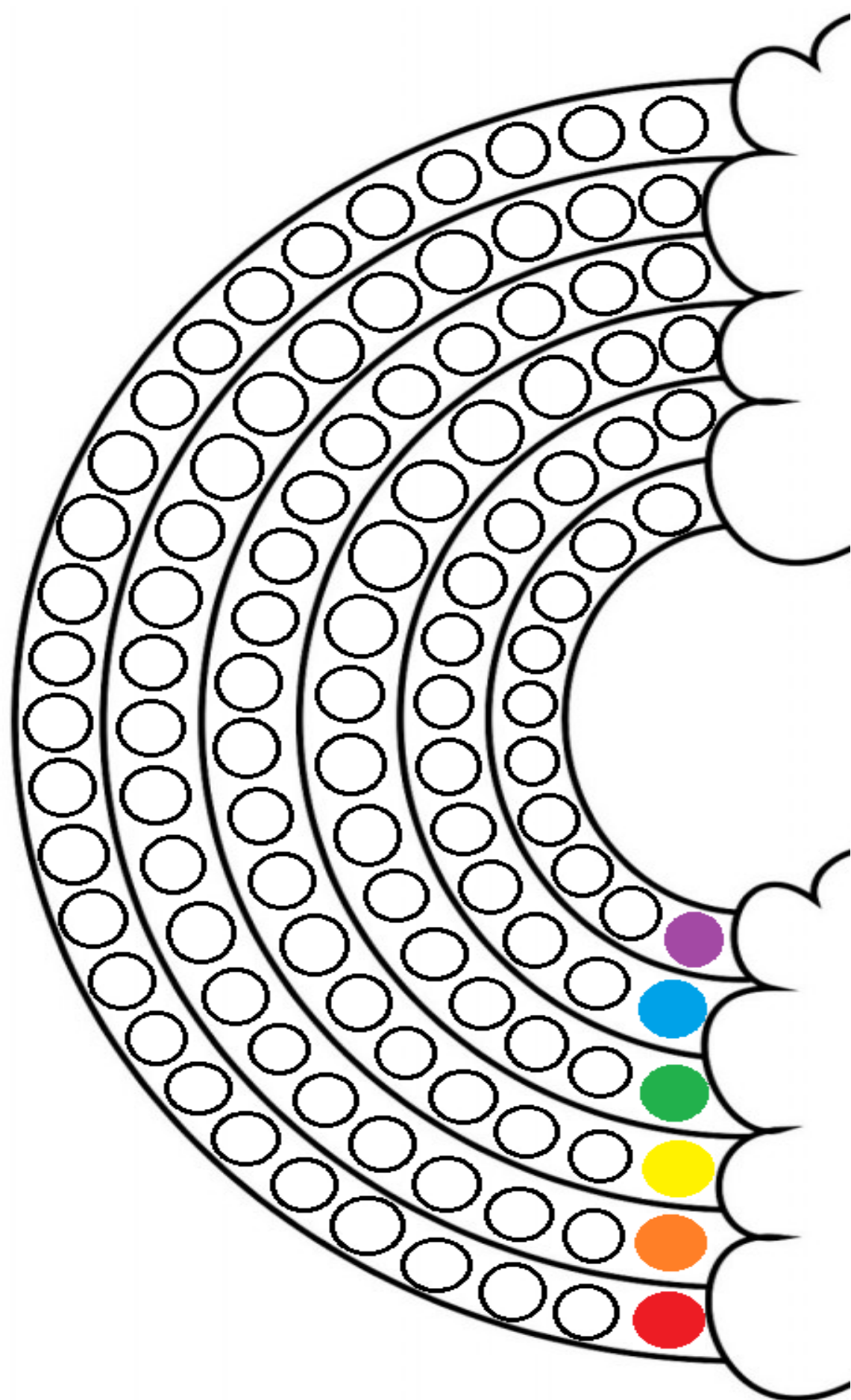
2. „Kolorowe kółeczka”

Pokoloruj tyle kółek ile wskazuje liczba oczek na kostce

3. Tęcza wyklejana plasteliną





PIĄTEK

1. Kolorowy motyl

Potrzebne jest: farby, kartka, nożyczki

Zrób na środku kartki kleksy różnych kolorów farb, następnie złóż kartkę na pół i otwórz. Poczekaj aż kartka wyschnie, możesz swojego motyla wyciąć i dorobić czółki.



2. "W krainie kolorów" - rozwiązywanie zagadek o kolorach

- *w jakim kolorze mają butki krasnoludki (czerwony)*
- *powiedz, w jakim kolorze są gorące słońce i piasek nad morzem (żółty)*
- *w tym kolorze jest niebo i morze (niebieski)*
- *tego koloru szukaj na łące, jest nim trawa i żabki skaczące (zielony)*
- *taki kolor ma marchewka i pomarańcza (pomarańczowy)*
- *jakim kolorem pytam wszystkich maluje się fiołki lub śliwki (fioletowy)*
- *gdy zimą śnieg pada przez dzień cały świat staje się nagle... (biały)*

3. „Sylaby”

Podziel na sylaby nazwy kolorów:

- CZER-WO-NY
- ŻÓŁ-TY
- NIE-BIE-SKI
- ZIE-LO-NY
- PO-MA-RĄ-CZO-WY
- FIO-LE-TO-WY
- CZA-RNY
- BIA-ŁY
- RÓ-ŻO-WY
- BRĄ-ZO-WY