

Materiały do realizacji z dziećmi w domu

w dniach 01.06.2020 – 05.06.2020

Temat: Dzień Dziecka

PONIEDZIAŁEK



1. Film edukacyjny „My dzieci Świata”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0

Pytania do filmu:

Jak żyją dzieci w innych krajach?

Co robią dzieci z innych zakątków świata?

2. Praca plastyczna „Mój przyjaciel”. Obrysowanie konturu ciała

Sklejamy kartki A4 taśmą, tak aby powstała jedna, wielkości ciała naszego dziecka. Prosimy aby dziecko delikatnie się na niej położyło. Zadaniem rodzica jest odrysowanie konturu sylwetki dziecka, natomiast zadaniem dziecka dokończenie rysunku, który przedstawiać będzie jego najlepszego kolegę lub koleżankę.



3. Zabawy ruchowe metodą Labana:

1. Wyczucie przestrzeni

Dziecko biega po pokoju/ogrodzie w dowolnych kierunkach przy dowolnej muzyce. Na przerwę w muzyce przyjmuje taką pozycję aby jedna część ciała stykała się z drugą, np. łokieć wita się z kolanem, dłoń wita się ze stopą itd.

1. Wyczucie świadomości własnego ciała

Dziecko naśladuje tańczącego węża. Rozwija się, wyciąga, kręci tułowiem, głową i sycz.

1. Wyczucie ciężaru i czasu

Dziecko jest „siłaczem” przenosi rękami lub nogami „ciężkie kamienie”

1. Doskonalenie płynności ruchów

Dziecko wyobraża sobie, że tańczy po tafli jeziora. Na przerwę w muzyce zamienia się w kamienny posąg – nieruchomieje.

1. Współdziałanie z partnerem

Dziecko stoi w parze z rodzicem. Jedno z pary jest cieniem. Chodzą tak jak człowiek i jego cień.

4. Karty pracy w ćwiczeniach

I KP4.29b – odczytywanie krótkich zdań, łączenie ich z odpowiednimi obrazkami, rysowanie swoich obowiązków w domu i podczas zajęć.

WTOREK

1. Wiersz do nauki "Co lubią dzieci" - Melzacki Włodzimierz

Co lubią dzieci?

słońce - gdy świeci,

deszcz - kiedy pada,

wiatr - kiedy gada,

mróz - kiedy szczypie,

śnieg - kiedy sypie...

Każdą pogodę

z upałem, chłodem,

o każdej porze...

Byłe na dworze!

2. Praca plastyczno – techniczna „Mój portret”

Dziecko przegląda się w lusterku, zwracając uwagę na kolor włosów, oczu, uczesanie, cechy charakterystyczne (pieprzyk).

Następnie za pomocą dostępnych w domu materiałów (np. guzików, skrawki materiału, plastelina, koraliki, cekinki...) na kartce A4 tworzy swój własny portret.



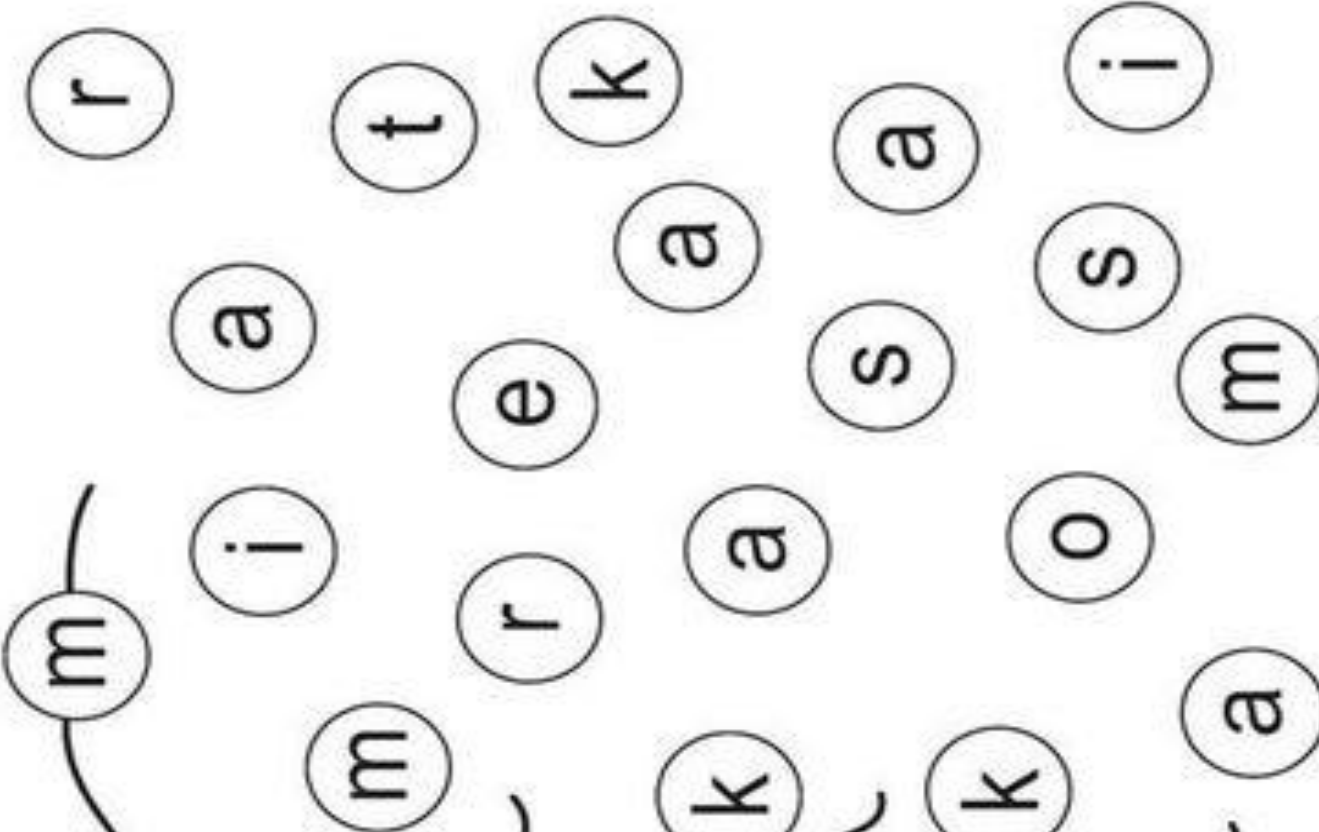
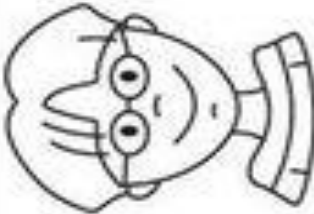



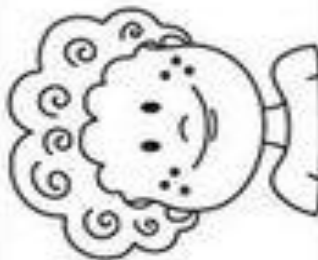




3. Karty pracy w ćwiczeniach

I KP4.30a – uzupełnianie ilustracji nalepkami, rozmowa na temat praw dziecka. • KP4, ołówek

II KP4.30b – uzupełnianie tabeli nalepkami, czytanie zdań z poznanych liter, zapisywanie i obliczanie działania

4. Połącz litery w kołach tak aby powstało imię danego dziecka. Pokoloruj dzieci.

	MARTA		
	MIREK		
	KASIA		
	KOSMA		

ŚRODA

1. Wysłuchaj piosenki: „Wszystkie dzieci nasze są”

Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ

Pytania do piosenki:

-Co to znaczy, że wszystkie dzieci „Nasze są”?

-Jakie imiona dzieci zapamiętaliście z utworu?

Narysujcie proszę na kartce papieru kolegów i koleżanki z Waszej grupy.

2. Wysłuchaj wiersz pt. „Kolorowy pociąg”

Pytania do wiersza:

Jakiej narodowości dzieci wsiadały kolejno do pociągu? Jak nazywają się kraje, z których pochodzili? Czy pamiętacie, w jakiej kolejności wsiadały dzieci? Kto pierwszy wsiadł do pociągu? Kto wsiadł ostatni? Jak myślicie, kto przyjechał na wielbłądzie? Kto je ryż pałeczkami? Jak się jeszcze przedstawiło chińskie dziecko? Jak spędza dzień dziecko w Argentynie? Z czego słynie Francja? Co można powiedzieć o dziecku z Polski – jak wygląda, co lubi robić, co lubi jeść? Czy wszystkie dzieci w Polsce są takie same? Czy w rzeczywistości dzieci opisane w wierszu zawsze tak wyglądają i się zachowują?

Kolorowy pociąg

S. Daraszkiewicz

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata,
w barwnych chorągiewkach, kolorowych kwiatkach.

A w pociągu olbrzymia gromada,
i na każdej stacji ktoś jeszcze dosiada.

Wsiadajcie pasażerki i pasażerowie,
lecz niech każdy o sobie opowie.

Ja jestem Murzynka, mam kręcone włosy,
daję wam w podarku dwa duże kokosy,
a może nie wiecie, co to znaczy kokos?
To palmowy orzech, co rośnie wysoko

W niskim ukłonie czoło chylę,
mam dla was figi i daktyle.
Przyjeżdżam do was na wielbłądzie,
kto ma odwagę, niech wsiądzie.

Mam dwie pałeczki zamiast tyżeczki
i pałeczkami jem ryż z miseczki.
Piszę pędzelkiem, sypiam na matach,
a mój podarek – chińska herbata.

Na zielonym stepie stado wołów pasam,
łapię dzikie konie za pomocą lassa.
Lasso to jest długa, bardzo długa lina,
a moja ojczyzna zwie się Argentyna.

Francja jest złota i zielona,
Francja ma słodkie winogrona.
Rodacy moi z tego słyną,
że robią wino, dobre wino.

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata,
w barwnych chorągiewkach, w kolorowych kwiatkach.
Kolorowy pociąg wesoła muzyka,
a więc proszę wsiadać, proszę drzwi zamykać.

Już ruszył nasz pociąg i gwizdże, i mknie.
Jak dobrze, jak miło, że zabrał i mnie.
Śpiewamy piosenkę, bębenka nam brak,
a koła wirują: tak, tak, tak, tak, tak.

3. Praca plastyczna: „Murzynek”



4. Kart pracy:

KP4.31a – odszukiwanie obrazków postaci na podstawie ich sylwet.

KP4.31b – odnajdywanie wspólnych cech dzieci na zdjęciach, rysowanie symboli.

5. Dorysuj twarze

Dorysuj dzieciom uśmiechnięte
twarze i pokoloruj obrazek.



Nauczycielka Dzieciom

CZWARTEK

1. Wysłuchaj piosenki pt. „Moja fantazja” i stwórz ilustrację.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=wRGwusndw0I>

2. Praca plastyczna- „Torcik”



3. Karty pracy:

KP4.33a – pisanie wyrazów po śladzie, łączenie zdjęcia z podpisem, kolorowanie. odnalezienie w książkach i albumach informacji na temat zabaw dzieci z różnych krajów.

KP4.33b –układanie wyrazów z rozsypanki literowej, łączenie wyrazów z obrazkami.

4. Zabawa z głoskami z pomocą rodzica.

<http://mala273.blogspot.com>

Powiedz nazwy obrazków głoskami. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na zielono okienka, które odpowiadają głosce [a].



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Powiedz nazwy obrazków głoskami. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na zielono okienka, które odpowiadają głosce [l].



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Powiedz nazwy obrazków głoskami. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na zielono okienka, które odpowiadają głosce [o].



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

5. Policz i pokoloruj.

$2+1=$



$4-2=$



$1+3=$



$5-4=$



$1+4=$



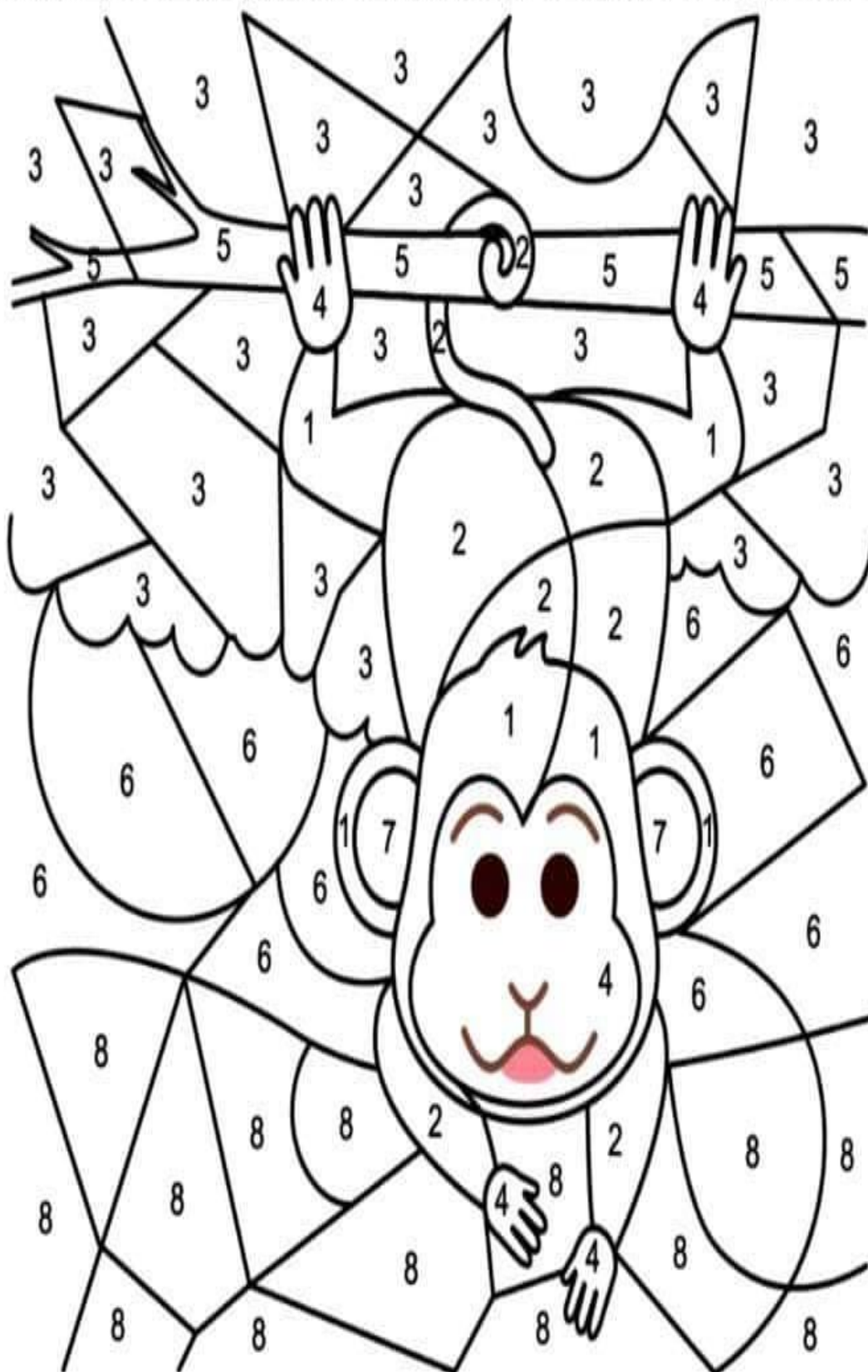
$3+3=$



$3+4=$



$10-2=$



6. Piknik rodzinny.

Zapraszamy na piknik rodzinny. Zaprojektuj plakat i zaproś rodziców do wspólnej zabawy. Zabierz koc, ulubione zabawki, książki, przygotujcie koszyk pełen pyszności i bawcie się dobrze ☺.



PIĄTEK

1. Zabawa „wesołe kręgle”

Potrzebne będą puste plastikowe butelki po napoju.

Dziecko napełnia je kolorowymi kulkami np. z bibuły lub papieru następnie dowolnie ozdabia, np. dokleja uśmiechnięte miki. Gotowe kręgle ustawiamy obok siebie, bierzemy piłkę i możemy grać ☺



2. Praca twórcza „Leśny przyjaciel”.

Podczas spaceru lub zabaw w ogrodzie za pomocą znalezionych kamyczków, patyków, liści, dziecko tworzy swojego wymyślnego przyjaciela. Nie musi to być postać przypominająca człowieka, może to być dowolnie wymyślony stworek.



3. Medal dla super dziecka! Zadaniem dziecka jest wycięcie i ozdobienie w dowolny sposób medalu z okazji Dnia Dziecka.

