

PONIEDZIAŁEK:

1. „Paluszek”- zabawa paluszkowa. Zabawa ta polega na mówieniu wierszyka i pokazywaniu odpowiednich ruchów.

Paluszek zginam, paluszek prostuję,
Paluszkciem ucho wskazuję.

Paluszek zginam, paluszek prostuję,
Paluszkciem oko wskazuję.

Paluszek zginam, paluszek prostuję,
Paluszkciem noseć wskazuję.

(Oczywiście możemy bawić się dalej, wskazując inne części twarzy: usta, policzek, czoło, brwi, itp.)

2. „Lubimy o siebie dbać”- proponuję Wam teraz rozwiązanie zagadek, które wprowadzą Was w dalszą część zadań ☺

Przed myciem zębów troszeczkę
Nałożę ją na szczoteczkę. (pasta do zębów)

Niby patyk taki mały
Z fryzurką malutką,
Ale czyści ząbki
Dokładnie i szybkoć. (szczoteczka)

Nacieranie nim mokrych włosów,
Do mycia ich dobry sposób. (szampon)

Przy Twoim znaczku w łazience
Czeka, aż wytrzesz nim ręce. (ręcznik)

Gdy je w rękach obracacie,
Nie bądźcie zdziwieni,
Że polane wodą z kranu
Zacznie wam się pienić. (mydło)

3. „Co to takiego?”- gdy już udało wam się odgadnąć, co takiego kryło się w zagadkach, proponuję wam zabawę. Zadaniem rodziców, będzie włożenie do nieprzezroczystego worka pasty do zębów, szczoteczki, szamponu, ręcznika oraz mydła. Gdy worek pełen niespodzianek będzie już gotowy, waszym zadaniem będzie za pomocą dotyku odgadnąć co znajduje się w worku. Włóżcie ręce do worka i wyjmując pojedynczo każdą rzecz spróbujcie powiedzieć co to takiego.

WTOREK:

1. Bajka o „Czerwonym Kapturku”- usiądźcie wygodnie i obejrzyjcie bajkę o Czerwonym Kapturku. Obejrzyjcie uważnie, ponieważ po bajce czeka nas kolejne zadanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=6S6butejlbI>

2. Historyjka obrazkowa- Rysunki z bajki „Czerwony Kapturek” wymieszały się i trzeba je teraz uporządkować zgodnie z treścią. Ponumeruj obrazki zgodnie z kolejnością wpisując jedną, dwie, trzy i cztery kreski przy odpowiednim rysunku.



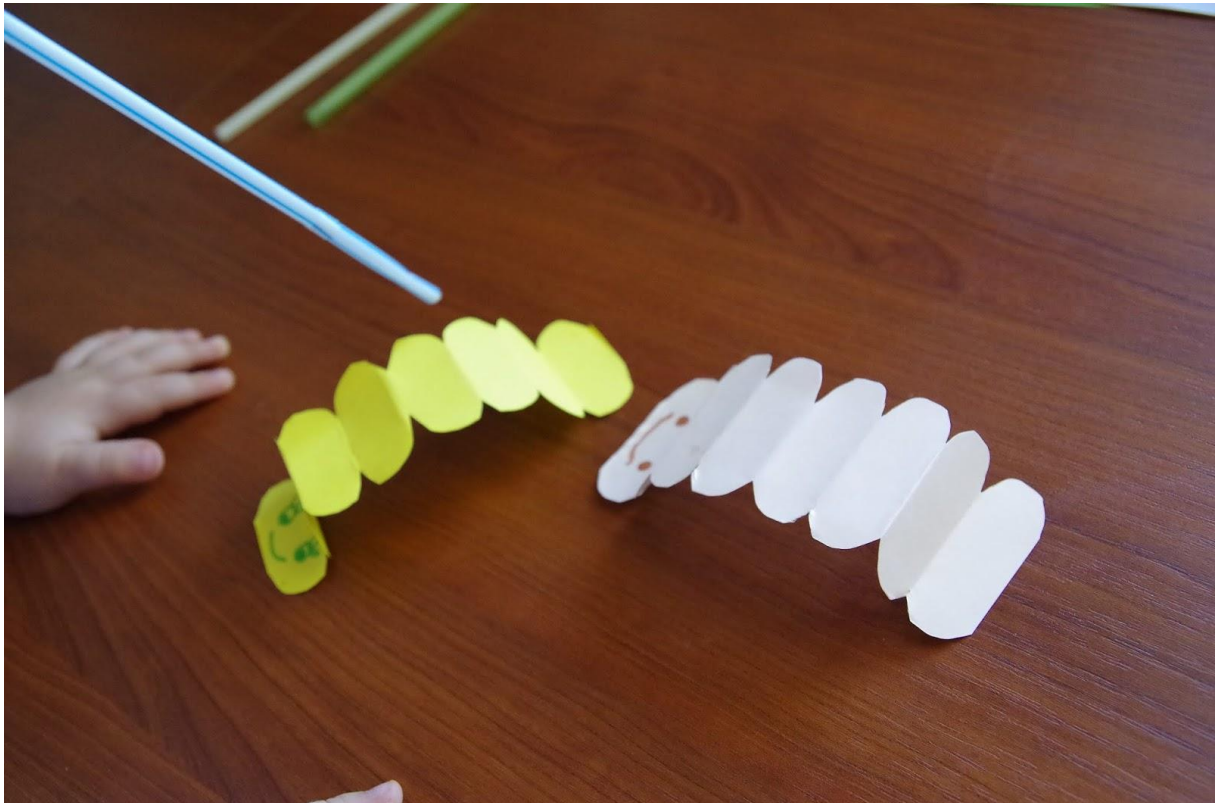
3. WYŚCIGI GĄSIENIC

Potrzebne materiały: kolorowe kartki rysunkowe, nożyczki, czarny pisak, słomki.

Wykonaj gąsienice według instrukcji z poniższego filmiku (dodatkowe zdjęcia poglądowe poniżej).

<https://www.youtube.com/watch?v=x1kt0Zvf-KM>

Jeśli Wasze gąsienice są już gotowe pora ustawić je na linii startu i wyznaczyć linię mety (może to być początek i koniec stołu), następnie za pomocą słomki dmuchać na gąsienice, które będą przesuwać się w kierunku mety. Wygrywa osoba, która jako pierwsza doprowadzi swoją gąsienicę do linii mety. Powodzenia! ☺



ŚRODA:

1. „O smokach, które żyły naprawdę”- poproście rodziców, aby przeczytali Wam wiersz, następnie porozmawiajcie o nim.

Kiedyś na świecie żyły smoki,
I to nie bajka, wierzcie mi.
A każdy z nich miał pysk szeroki
I zębów sto błyszczało w nim.

Mieszkały w lasach i jaskiniach
Albo latały nad chmurami.
Inne w mórz kryły się głębinach, a zwano je dinozaurami.

Spytacie- A gdzie poznikały?
Czemu tu żaden nie przyleci?
A dinozaury się schowały,
Żeby się ich nie bały dzieci.

Pytania: *O czym jest wiersz?; Gdzie mieszkały dinozaury?; Co się z nimi stało?; Czy rzeczywiście się schowały?;*


Poniżej znajdują się ilustrację smoków i dinozaurów. Wskażcie , które ilustracje przedstawiają smoki, a które dinozaury. Czym się różnią?






2. Zestaw zabaw ruchowych:


- **Do jaskini, na skałę-** przy dowolnie wybranej muzyce, swobodnie poruszamy się po pokoju. Na hasło rodzica WCHODZIMY DO JASKINI!- kładziemy się na brzuchach i czołgamy się. Na hasło WSPINAMY SIĘ NA SKAŁĘ!- stoimy na palcach i unosimy ręce jak najwyżej, naśladując wchodzenie po skałach
- **Jedziemy w świat-** poruszamy się po dywanie w rytm muzyki. Na hasło JEDZIEMY ROWEREM!- kładziemy się na plecach, unosimy nogi i naśladujemy pedałowanie. Na hasło JEDZIEMY SAMOCHODEM!- biegamy swobodnie po dywanie naśladując kręcenie kierownicą. Na hasło LATAJĄCY DYWAN!- powoli kucamy i kładziemy się na dywanie.



3. Karta pracy – narysuj ołówkiem drogę chłopca do sygnalizatora, następnie wskaż, gdzie jest zielone a gdzie czerwone światło. Na koniec pokoloruj odpowiednio światła.

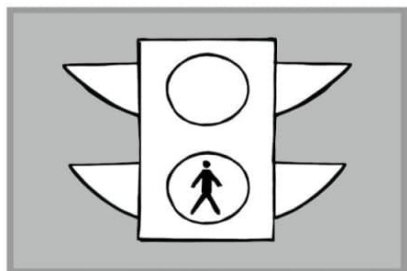



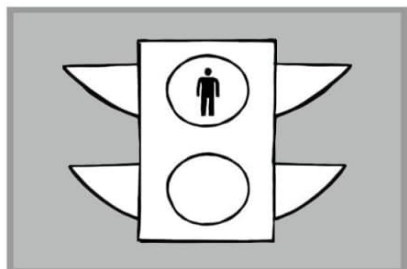

1. Pokaż, gdzie jest chłopiec.
2. Jest zielone światło. Chłopiec może przejść przez ulicę.
3. Narysuj jego drogę, najpierw palcem, potem ołówkiem.





1. Pokaż, gdzie jest czerwone światło – stój.
2. Pokaż, gdzie jest zielone światło – idź.
3. Weź  i  kredkę. Pokoloruj odpowiednio światła.





4. Praca plastyczna „Sygnalizator” - do tej pracy potrzebna nam będzie biała karta A4, czarna, czerwona, żółta i zielona kartka, klej, nożyczki.

Wykonanie pracy:

- Na czarnym papierze, obrysujcie prostokąt, wytnijcie go, następnie naklejcie na białą kartkę A4
- Poproście rodziców, aby obrysowali wam 3 koła, jedno koło na zielonej kartce, drugie na żółtej a trzecie na czerwonej kartce.
- Gdy koła będą odrysowane, wytnijcie je i naklejcie je na czarnym papierze pamiętając o odpowiedniej kolejności (czerwony, żółty i zielony)



(przykład pracy plastycznej)

PIĄTEK:

1. Piosenka „Witaminki, witaminki”- proszę, odsłuchajcie piosenkę o witaminkach i spróbujcie nauczyć się jej na pamięć by móc wspólnie z rodzicami ją zaśpiewać.

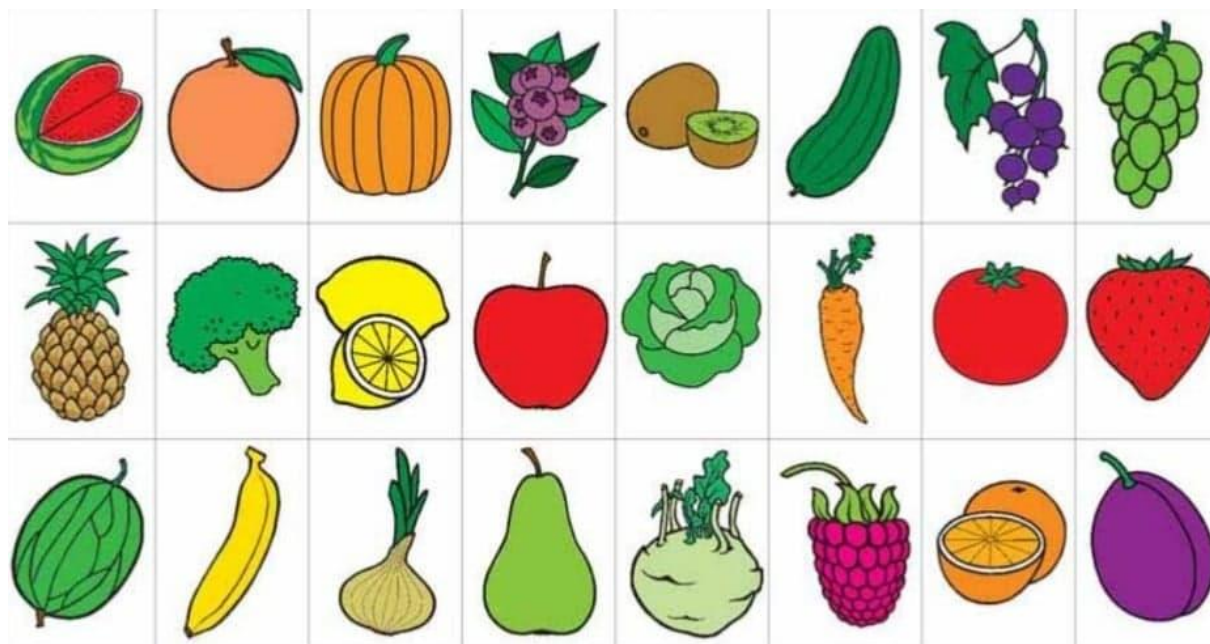
<https://www.youtube.com/watch?v=nYg5TJhJOEs> (piosenka),

https://www.tekstowo.pl/piosenka,fasolki,witaminki_witaminki.html (tekst piosenki)

2. „Zielony jak...”- przypomnij sobie wszystkie warzywa i owoce jakie znasz i spróbuj dokończyć wypowiedź dodając na końcu odpowiedni owoc lub warzywo, np. ŻÓŁTY JAK BANAN

- Czerwony jak....
- Zielony jak...
- Żółty jak...
- Pomarańczowy jak...
- Niebieski jak...

Pomóc Wam w tym zadaniu mogą ilustrację znajdujące się poniżej ☺



3. Karta pracy - pokoloruj w każdym rzędzie tyle warzyw, ile wskazuje kostka. (kartę można odwzorować samemu)

